

般質問(要旨)

山田たくじ

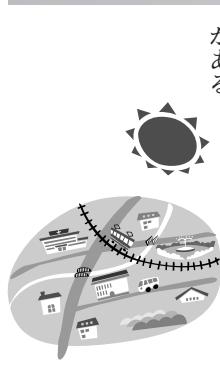
吉野芳子

市長の行政運営について

子供の成長を見守るまち泊江の実現に向けて

下水道合流地域の緊急改善計画について

学力向上策を取り上げ、実践しているか。



平坦なまち泊江の魅力を最大限に生かすサイクリングティの構築を

自転車マナー向上や交通ルールのビデオ上映を③今後の駐輪対策④自転車用道路のモデル地区の検討⑤参考とする先進事例は。

踏まえて整理する。
①行政の役割、施策の方針性、効果的な資源配分に向けた重点化する部分などを整理した。②これまでの経緯を踏まえて整理する。

財政運営に。前市長時代の自治体改革到達点から後退構想逸脱。
②学習権・子どもの権利明記を。

①構想の章立てまちづくりの原則を削除。平和人権は市民生活、参加と協働は行

問 ①前回調査結果(平成21年1月)と比較し、市の現状はどの程度改善されているのか。②前回も改善要望があり、今回もあつたものにはどのようなものがあるか。

答 ①自由回答欄の要望等に対応。②市内パトロール・見回りの強化、商業及び農業振興、ごみ袋の値段を安く、道路の舗装状況、グランドの増、生涯学習の充実、蔵書の増等。

問 ①不登校生徒への4中学校の対応の平準化②発達障害への理解と日野市の特別支援教育のスタンダードの活用③いじめる側の生徒への対策④切れ目のない支援と連携はいかに。

答 ①丁寧な個別対応②モデル事業推進を核に理解啓発と役立つものを活用③背景の理解と要因を取り除くよう関係機関等と連携④相談体制とスキルを備えたNPO法人との協働。

問 ①「サステナブル都市」をどのように認識しているか。②泊江の魅力の発信に努めてきたか。③具体的にどういった点をアピールしてきたか。

答 ①経済発展と環境保全を両立し、持続的に市政運営を行っている。③自然環境や交通の利便性のよさ、まとまりがある。

問 ①前回調査結果(平成21年1月)と比較し、市の現状はどの程度改善されているのか。②前回も改善要望があり、今回もあつたものにはどのようなものがあるか。

答 ①自由回答欄の要望等に対応。②市内パトロール・見回りの強化、商業及び農業振興、ごみ袋の値段を安く、道路の舗装状況、グランドの増、生涯学習の充実、蔵書の増等。

問 ①不登校生徒への4中学校の対応の平準化②発達障害への理解と日野市の特別支援教育のスタンダードの活用③いじめる側の生徒への対策④切れ目のない支援と連携はいかに。

答 ①丁寧な個別対応②モデル事業推進を核に理解啓発と役立つものを活用③背景の理解と要因を取り除くよう関係機関等と連携④相談体制とスキルを備えたNPO法人との協働。

問 ①「サステナブル都市」をどのように認識しているか。②泊江の魅力の発信に努めてきたか。③具体的にどういった点をアピールしてきたか。

答 ①経済発展と環境保全を両立し、持続的に市政運営を行っている。③自然環境や交通の利便性のよさ、まとまりがある。

泊江市市民意識調査(平成24年9月)について

子供の育ちと学びの支援は教育・福祉・市民の連携で進めよ。

問 ①サイクルシティの形成とは②市役所ロビーでの自転車マナー向上や交通ルールのビデオ上映を③今後の駐輪対策④自転車用道路のモデル地区の検討⑤参考とする先進事例は。

答 ①人権政策、らい予防法の改定経緯学ぶ機会を②間の整備や駐輪対策推進の検討する③既存駐輪場への誘致と通勤・買い物等に対応した駐輪施設を充実④難しい⑤交通規制、駐車場料金サービス等。

問 ①各学校はICT機器を用いるのか。②ICT機器を使いこなせる先生とそうでない先生の対応は。③今後泊江の小・中学校の芝生化の検討は。

答 ①書画カメラ等を活用し、話し合いの活動等が活発化する取り組み。②授業を想定した使い方の研修やICT支援員を全校に派遣。③25年度に六年の芝生化、以降は今後協議。

答 100マス計算や2桁の九九、国語辞典に附箋を張って語彙をふやす取り組み等の学習がある。その成果を把握の上、学力向上に向けた取り組みを指導・助言している。

谷田部一之

市原広子

市長の行政運営について

子供の成長を見守るまち泊江の実現に向けて

下水道合流地域の緊急改善計画について

り組み⑦子供たちの農業体験。スコミにも取り上げられているさまざまな施策・手法があるが、泊江市では先駆的な学力向上策を取り上げ、実践しているか。

問 ①シティセールスについて外部発信

答 切実なトイレス、要援護者支援、動物愛護の防災対策の充実を

問 ①市民活動センター開設準備委員会早期再開を②市民の喜びと悲しみに寄り添う実現可能な公共施設再編改定を評価

答 ①市民活動センター開設準備委員会早期再開を②市民の喜びと悲しみに寄り添う実現可能な公共施設再編改定を評価

問 ①市民活動センター開設準備委員会早期再開を②市民の喜びと悲しみに寄り添う実現可能な公共施設再編改定を評価

答 ①市民活動センター開設準備委員会早期再開を②市民の喜びと悲しみに寄り添う実現可能な公共施設再編改定を評価

答 小・中学生の学力が伸び悩みの傾向があつた。児童・生徒が学習する基盤となる学習集団状況を改善し、学力の向上を図るため導入。学力向上が最終的な目標である。

問 ①前回調査結果(平成21年1月)と比較し、市の現状はどの程度改善されているのか。②前回も改善要望があり、今回もあつたものにはどのようなものがあるか。

答 ①自由回答欄の要望等に対応。②市内パトロール・見回りの強化、商業及び農業振興、ごみ袋の値段を安く、道路の舗装状況、グランドの増、生涯学習の充実、蔵書の増等。

問 ①不登校生徒への4中学校の対応の平準化②発達障害への理解と日野市の特別支援教育のスタンダードの活用③いじめる側の生徒への対策④切れ目のない支援と連携はいかに。

答 ①丁寧な個別対応②モデル事業推進を核に理解啓発と役立つものを活用③背景の理解と要因を取り除くよう関係機関等と連携④相談体制とスキルを備えたNPO法人との協働。

問 ①「サステナブル都市」をどのように認識しているか。②泊江の魅力の発信に努めてきたか。③具体的にどういった点をアピールしてきたか。

答 ①経済発展と環境保全を両立し、持続的に市政運営を行っている。③自然環境や交通の利便性のよさ、まとまりがある。

泊江市市民意識調査(平成24年9月)について

子供の育ちと学びの支援は教育・福祉・市民の連携で進めよ。

問 ①サイクルシティの形成とは②市役所ロビーでの自転車マナー向上や交通ルールのビデオ上映を③今後の駐輪対策④自転車用道路のモデル地区の検討⑤参考とする先進事例は。

答 ①人権政策、らい予防法の改定経緯学ぶ機会を②間の整備や駐輪対策推進の検討する③既存駐輪場への誘致と通勤・買い物等に対応した駐輪施設を充実④難しい⑤交通規制、駐車場料金サービス等。

問 ①各学校はICT機器を用いるのか。②ICT機器を使いこなせる先生とそうでない先生の対応は。③今後泊江の小・中学校の芝生化の検討は。

答 ①書画カメラ等を活用し、話し合いの活動等が活発化する取り組み。②授業を想定した使い方の研修やICT支援員を全校に派遣。③25年度に六年の芝生化、以降は今後協議。

答 100マス計算や2桁の九九、国語辞典に附箋を張って語彙をふやす取り組み等の学習がある。その成果を把握の上、学力向上に向けた取り組みを指導・助言している。

本橋文武

浅野和男

市長交代による基本計画の見直し。基本構想を逸脱しているのでは

子供の成長を見守るまち泊江の実現に向けて

下水道合流地域の緊急改善計画について

り組み⑦子供たちの農業体験。スコミにも取り上げられれているさまざまな施策・手法があるが、泊江市では先駆的な学力向上策を取り上げ、実践しているか。

問 ①構想の章立てまちづくりの原則を削除。平和人権は市民生活、参加と協働は行

答 ①構想の章立てまちづくりの原則を削除。平和人権は市民生活、参加と協働は行

問 ①構想の章立てまちづくりの原則を削除。平和人権は市民生活、参加と協働は行

答 ①構想の章立てまちづくりの原則を削除。平和人権は市民生活、参加と協働は行

問 ①構想の章立てまちづくりの原則を削除。平和人権は市民生活、参加と協働は行

答 ①構想の章立てまちづくりの原則を削除。平和人権は市民生活、参加と協働は行

答 ①構想の章立てまちづくりの原則を削除。平和人権は市民生活、参加と協働は行

問 ①シティセールスについて外部発信

答 切実なトイレス、要援護者支援、動物愛護の防災対策の充実を

問 ①市民活動センター開設準備委員会早期再開を②市民の喜びと悲しみに寄り添う実現可能な公共施設再編改定を評価

答 ①市民活動センター開設準備委員会早期再開を②市民の喜びと悲しみに寄り添う実現可能な公共施設再編改定を評価

問 ①市民活動センター開設準備委員会早期再開を②市民の喜びと悲しみに寄り添う実現可能な公共施設再編改定を評価

答 ①市民活動センター開設準備委員会早期再開を②市民の喜びと悲しみに寄り添う実現可能な公共施設再編改定を評価

答 小・中学生の学力が伸び悩みの傾向があつた。児童・生徒が学習する基盤となる学習集団状況を改善し、学力の向上を図るため導入。学力向上が最終的な目標である。

問 ①前回調査結果(平成21年1月)と比較し、市の現状はどの程度改善されているのか。②前回も改善要望があり、今回もあつたものにはどのようなものがあるか。

答 ①自由回答欄の要望等に対応。②市内パトロール・見回りの強化、商業及び農業振興、ごみ袋の値段を安く、道路の舗装状況、グランドの増、生涯学習の充実、蔵書の増等。

問 ①不登校生徒への4中学校の対応の平準化②発達障害への理解と日野市の特別支援教育のスタンダードの活用③いじめる側の生徒への対策④切れ目のない支援と連携はいかに。

答 ①丁寧な個別対応②モデル事業推進を核に理解啓発と役立つものを活用③背景の理解と要因を取り除くよう関係機関等と連携④相談体制とスキルを備えたNPO法人との協働。

問 ①「サステナブル都市」をどのように認識しているか。②泊江の魅力の発信に努めてきたか。③具体的にどういった点をアピールしてきたか。

答 ①経済発展と環境保全を両立し、持続的に市政運営を行っている。③自然環境や交通の利便性のよさ、まとまりがある。

泊江市市民意識調査(平成24年9月)について

子供の育ちと学びの支援は教育・福祉・市民の連携で進めよ。

問 ①サイクルシティの形成とは②市役所ロビーでの自転車マナー向上や交通ルールのビデオ上映を③今後の駐輪対策④自転車用道路のモデル地区の検討⑤参考とする先進事例は。

答 ①人権政策、らい予防法の改定経緯学ぶ機会を②間の整備や駐輪対策推進の検討する③既存駐輪場への誘致と通勤・買い物等に対応した駐輪施設を充実④難しい⑤交通規制、駐車場料金サービス等。

問 ①各学校はICT機器を用いるのか。②ICT機器を使いこなせる先生とそうでない先生の対応は。③今後泊江の小・中学校の芝生化の検討は。

答 ①書画カメラ等を活用し、話し合いの活動等が活発化する取り組み。②授業を想定した使い方の研修やICT支援員を全校に派遣。③25年度に六年の芝生化、以降は今後協議。

答 100マス計算や2桁の九九、国語辞典に附箋を張って語彙をふやす取り組み等の学習がある。その成果を把握の上、学力向上に向けた取り組みを指導・助言している。

谷田部一之

市原広子

市長の行政運営について

子供の成長を見守るまち泊江の実現に向けて

下水道合流地域の緊急改善計画について

り組み⑦子供たちの農業体験。スコミにも取り上げられれているさまざまな施策・手法があるが、泊江市では先駆的な学力向上策を取り上げ、実践しているか。

本橋文武

浅野和男

市長交代による基本計画の見直し。基本構想を逸脱しているのでは

子供の成長を見守るまち泊江の実現に向けて

下水道合流地域の緊急改善計画について

り組み⑦子供たちの農業体験。スコミにも取り上げられれているさまざまな施策・手法があるが、泊江市では先駆的な学力向上策を取り上げ、実践しているか。