

あいとぴあレインボープラン

狛江市障がい者計画

進捗管理

令和2年度報告書

# 目次

序章	はじめに	1
1	進捗管理	3
2	本報告書の構成	3
3	進捗評価の方法	4
4	進捗評価の流れ	5
第1章	重点施策事業別進捗管理シート	7
第2章	重点施策進捗管理シート	23

## 序章 はじめに



## 1 進捗管理

市では、平成 30 年 3 月にあいとびあレインボープラン(狛江市障がい者計画・第 5 期障がい福祉計画・第 1 期障がい児福祉計画)(以下「本計画」という。)を策定し、「障がいのある人もない人も、ともに暮らし続けられるまち～あいとびあ狛江～」を基本理念とし、この基本理念を踏まえた 4 つの施策の体系を設定し、障がい者福祉施策を推進しています。

本計画の実効性を担保し着実な進展を図るため、前年度の取組状況について、狛江市福祉基本条例第 26 条第 1 項の規定により設置された狛江市市民福祉推進委員会障がい小委員会で、本計画の進捗状況の把握や評価を行うこととします。なお、本計画のうち狛江市障がい者計画の把握や評価については本書で、狛江市第 5 期障がい福祉計画・第 1 期障がい児福祉計画の把握や評価については「狛江市第 5 期障がい福祉計画・第 1 期障がい児福祉計画サービス見込量進捗状況」シートで行うこととします。

## 2 本報告書の構成

### (1) 重点施策事業別進捗管理シート

市職員が計画に位置付けられた事業を着実に実施するため、重点施策に係る事業のうち新規に実施する事業等の進捗管理が必要と認められるものについて、当該年度に実施した

ことを「Do (実行)」の欄に、当該事業の実施結果の評価を 3 (2) で示す基準に従い「Check (評価)」の欄に、(2) で記載した課題を踏まえた当該事業の改善点を「Act (改善点)」の欄に記載します。

### (2) 重点施策進捗管理シート

本計画で掲げた基本理念及び基本目標を実現するために市で実施すべき重点施策の当該年度における実施状況及び課題を市民に分かりやすく説明するため、重点施策の施策小項目ごとに主な事業を記載するとともに、(1) 重点施策事業別進捗管理シートに記載した事業の実施状況及び進捗評価を踏まえて、当該重点施策を実施するに当たっての課題を「施策を実施するに当たっての課題」の欄に分かりやすく記載するとともに、この課題を踏まえて、狛江市市民福祉推進委員会障がい小委員会からいただいたご意見を「委員会からの意見」の欄に記載し、次年度の施策の実施に反映させてまいります。

### 3 進捗評価の方法

平成 26 年 7 月に、市が策定している計画の評価基準を 4 段階に統一し、取組みの強化を図るべき評価の目安が示されたことを踏まえ、狛江市市民福祉推進委員会障がい小委員会で議論、検討を行い、下記のとおり評価基準とします。

#### (1) 評価方法

施策の方向性ごとに 4 段階で評価します。

#### (2) 評価基準

評価基準		評価内容
A	進捗している	・ 前年よりもより一層取組みを強化 ・ 年次目標どおり取組みを進捗できた
B	現状維持	・ 前年同様の取組みを実施（年次目標が現状維持で設定されていた場合を含む。）
C	あまり進捗していない	・ 前年同様の取組みも行えなかったが、来年度は行う予定 ・ 年次目標どおりの進捗ができなかった
D	まったく進捗していない	・ 年次目標どおりの進捗ができず、取組みの目途も立っていない







## 第1章 重点施策事業別進捗管理シート



基本 目標	重点 施策		Plan(主な事業内容 (令和2(2020年度))	担当課	頁	指標	Do (実行)	Check (評価)	Act (改善点)
	大	小							
1			地域で暮らし続けられる基盤づくり						
			(1) 地域における生活の拠点の構築						
	①	a 地域生活支援拠点の整備等の検討	福 相 高	263	-	前年度に引き続き、拠点の整備に向けた機能等の検討を行った。	C	拠点の機能を改めて整理し、早期に整備を行う予定である。	

- 
- 1 福…福祉政策課  
2 相…福祉相談課  
3 高…高齢障がい課

基本 目標	重点 施策		Plan(主な事業内容 (令和2(2020年度))	担当課	頁	指標	Do (実行)	Check (評価)	Act (改善点)
	大	小							
1	地域で暮らし続けられる基盤づくり								
	(2) 地域共生社会の実現に向けた支援体制の構築								
	①	a 関係部署や地域の関係機関同士で情報を共有し、連携を図るための会議体の設置(医療的ケア児)	相 ・ 高 ・ 健 ・ 子	267	-	新型コロナウイルス感染症の影響から会議体を設置するまで至らなかった。	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療的ケア児に関する課題等の共有のため、既存の会議体も含めて位置付けを検討し、医療的ケアに関わる関係機関等の情報共有の場を早期に設定する予定である。</li> <li>・引き続き、市内の医療的ケア児の実態や課題の把握を進めていく。</li> </ul>	

<sup>4</sup> 健…健康推進課

<sup>5</sup> 子…子ども発達支援課

基本 目標	重点 施策		Plan(主な事業内容 (令和2(2020年度)))	担当課	頁	指標	Do (実行)	Check (評価)	Act (改善点)
	大	小							
1 地域で暮らし続けられる基盤づくり									
(2) 地域共生社会の実現に向けた支援体制の構築									
	①	a 医療的ケア児に対する関連分野の支援を調整するコーディネーターの配置の検討	高	267	-	医療的ケア児支援コーディネーター1名を配置した。 併せて、市内関係機関等に対しリーフレットを配付した(約1,000部)。	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・更なる実態把握を行い、支援に結び付けていく。</li> <li>・コーディネーターの更なる周知とともに個人情報提供に当たっては本人の同意を得る。</li> </ul>	
		a 精神障がい者の地域移行を進めるための実態把握	相・高	267	-	対象者や数を把握するため、医療機関に対して実態調査を行った。また精神科病院に訪問し、動機付け支援から地域移行支援の支給決定、関係づくりを密にした。	B	新型コロナウイルス感染症の影響もあり、積極的な病院訪問は行えなかったが、今後も可能な方法での実態把握に努めていく。	

基本 目標	重点 施策		Plan(主な事業内容 (令和2(2020年度))	担当課	頁	指標	Do (実行)	Check (評価)	Act (改善点)
	大	小							
1 地域で暮らし続けられる基盤づくり									
(2) 地域共生社会の実現に向けた支援体制の構築									
	①	a 関係部署や地域の関係機関同士で情報を共有し、連携を図るための会議体の検討(発達障がい者・精神障がい者)	相 子	267	-	・地域自立支援協議会において、地域の障がい当事者等の課題について報告した。 ・児童発達支援センターや教育支援センターとのケース面談に同席する等の方法で、関係機関との情報共有を行った。	B	引き続き、関係機関同士の情報共有を行っていく。	
	③	a 聴覚障がい者に対する手話通訳者・要約筆記者派遣による意思疎通支援	高	269	-	聴覚障がい者に対し手話通訳者・要約筆記者を派遣すること等により、意思疎通支援を行った。 (派遣実績) 手話通訳 499 件・要約筆記 14 件	B	意思疎通支援の提供と質の向上を図るため、養成研修や現任研修を継続していく。	

基本 目標	重点 施策		Plan(主な事業内容 (令和2(2020年度)))	担当課	頁	指標	Do (実行)	Check (評価)	Act (改善点)
	大	小							
2 総合的で切れ目のない生活支援システムづくり									
(1) 地域における相談支援の充実									
	①	a 児童発達支援センターにおける療育支援体制の検討	高・子	270	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域で生活する相談者が次のステージにスムーズに移行できるような支援体制を検討した。(子ども発達支援課)</li> <li>・一般相談、計画相談、児童通所障がい児通所支援(週5日通所クラス、並行通所クラス、個別指導クラス)、保育所等訪問支援、学齢期対象事業、保護者及び支援者向け研修会等を実施した。(子ども発達支援課)</li> <li>・子ども発達教室“ぱる”に業務委託を行い、コロナ禍の安定的な運営等が図れるよう調整した。(高齢障がい課)</li> </ul>	A	児童発達支援センター及び受託事業者とともに、子ども発達教室“ぱる”の在り方を地域療育全体で検討を進めていく。	
		a 基幹相談支援センターのあり方の検討	福・相・高	270	-	基幹相談支援センターのあり方の検討を行うに当たっての準備を進めた。	C	関係部署と連携しながら、地域生活支援拠点の整備と併せて検討を進めていく。	

基本 目標	重点 施策		Plan(主な事業内容 (令和2(2020年度))	担当課	頁	指標	Do (実行)	Check (評価)	Act (改善点)
	大	小							
2 総合的で切れ目のない生活支援システムづくり									
(1) 地域における相談支援の充実									
	①	d 地域自立支援協議会と障がい小委員会の連携を図り、施策を検討する体制の構築	<b>相・高</b>	271	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>第6期障がい福祉計画の策定において、地域自立支援協議会の意見を伺い反映させたほか、情報共有に努めた。(高齢障がい課)</li> <li>障がい小委員会委員を兼務している委員を中心に、協議会委員同士の情報共有に努めた。(福祉相談課)</li> </ul>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>障がい関連計画の進捗状況を適切に報告していく。(高齢障がい課)</li> <li>現場の課題を第7期障がい福祉計画に反映させるため、報告の場を設定する予定である。(福祉相談課)</li> </ul>	



基本 目標	重点 施策		Plan(主な事業内容 (令和2(2020年度))	担当課	頁	指標	Do (実行)	Check (評価)	Act (改善点)
	大	小							
2 総合的で切れ目のない生活支援システムづくり									
(2) 地域における障がい福祉サービスの充実									
	②	a 市内では提供されていない障がい福祉サービス等の確保等に向けた検討と、市外の事業所との連携によるサービスの確保	高	274	-	・市内で提供されていなかった保育所等訪問支援事業が、ひだまりセンターで実施されるようになった。 ・グループホーム新規開設の相談を受ける中で、市内のニーズを事業者に的確に伝えるようにした。今後展開可能な事業について同時に聞き取るようにした。	B	提供されていないサービスや今後必要になるサービスの確保に向けて、事業者からの相談の際、地域のニーズの把握を適切に伝えることにより、その確保に努める。	
(3) 切れ目のない障がい児(者)支援の実施									
	①	a 児童発達支援センターにおける療育支援体制の検討(再掲)	高 ・ 子	276	-	基本目標2(1)①a(P13参照)		-	

基本 目標	重点 施策		Plan(主な事業内容 (令和2(2020年度)))	担当課	頁	指標	Do (実行)	Check (評価)	Act (改善点)
	大	小							
2 総合的で切れ目のない生活支援システムづくり									
(3) 切れ目のない障がい児(者)支援の実施									
	①	a (仮称) 子育て・ 教育複合施設に おける連携体制 の検討	子 ・ 教 <sup>6</sup>	276	-	子ども家庭支援センター、児童発達支援センター及び教育支援センターによる連携会議を月1回程度開催し、情報交換及び情報共有を行った。	A	ひだまりセンター内の3つの支援センターについては、日頃から職員が行き来する等、連携について直面する課題はないと考えている。今後も風通しの良い組織づくりを行っていく。	
	②	c 関係部署や地域の関係機関同士で情報を共有し、連携を図るための会議体の検討	相 ・ 子	278	-	・ 自立支援協議会において、地域の障がい当事者等の課題について報告し、関係機関との情報共有を行った。(福祉相談課) ・ 児童発達支援・放課後等デイサービス事業所連絡会を実施し、情報交換及び情報共有を行った。(令和3年2月17日 7事業所参加)(子ども発達支援課)	A	引き続き、関係機関同士の情報共有を図っていく。	

<sup>6</sup> 教…教育支援課

基本 目標	重点 施策		Plan(主な事業内容 (令和2(2020年度)))	担当課	頁	指標	Do (実行)	Check (評価)	Act (改善点)
	大	小							
2 総合的で切れ目のない生活支援システムづくり									
(3) 切れ目のない障がい児(者)支援の実施									
	②	d 保育所等訪問支援事業の実施に向けた検討	子	279	-	保育所等訪問支援事業を実施した。(利用者1名、延実施回数8回)	A	類似した事業が多くある中で、保育所等訪問事業については、市民に対し、事業周知を行っていく。	
		e 児童発達支援センターにおける療育支援体制の検討(再掲)	高・子	279	-	基本目標2(1)①a(P13参照)	-		

基本 目標	重点 施策		Plan(主な事業内容 (令和2(2020年度))	担当課	頁	指標	Do (実行)	Check (評価)	Act (改善点)
	大	小							
2 総合的で切れ目のない生活支援システムづくり									
(3) 切れ目のない障がい児(者)支援の実施									
	②	f 発達障がいを含む障がいに対する理解教育の実践的研究	指	279	-	全ての狛江市立小・中学校で障がいに対する理解教育を推進するため、特別支援教育研修会、地域特別支援教育推進連絡協議会(3回)を開催した。新型コロナウイルス感染症対策のため、紙面開催や動画配信での対応となった。	A	通常の学級に在籍する特別な支援を要する児童・生徒に対する理解や対応についての知識を深めるため、教員の需要に応じた研修内容を充実させる予定である。	
		f 特別支援教室におけるタブレット端末の活用方法の実践的研究	指	279	-	令和2年度中に1人1台のタブレット端末整備が完了した。また、活用に向けてGIGAスクール構想推進委員会(7回)、狛江市立小・中学校教育研究会における授業研究等を実施して活用方法の実践的研究を推進した。	A	タブレット端末の活用については、双方向のオンライン授業の試行を進め、より一層児童・生徒の個々のニーズに合わせた自立活動の学習プログラムを研究する予定である。	

基本 目標	重点 施策		Plan(主な事業内容 (令和2(2020年度))	担当課	頁	指標	Do (実行)	Check (評価)	Act (改善点)
	大	小							
2 総合的で切れ目のない生活支援システムづくり									
(3) 切れ目のない障がい児(者)支援の実施									
	④		a 関係部署や地域の関係機関同士で情報を共有し、連携を図るための会議体の設置(医療的ケア児) (再掲)	相・高・健・子	281	-	基本目標1(2)①a (P10 参照)		-
			a 医療的ケア児に対する関連分野の支援を調整するコーディネーターの配置の検討(再掲)	高	281	-	基本目標1(2)①a (P11 参照)		-

基本 目標	重点 施策		Plan(主な事業内容 (令和2(2020年度)))	担当課	頁	指標	Do (実行)	Check (評価)	Act (改善点)
	大	小							
3 自立と社会参加を進めるシステムづくり									
(1) 就労に向けた支援の実施									
	①	a 地域開拓促進コーディネーターによる企業等の訪問	高	283	-	新型コロナウイルス感染症拡大の影響で市内外の企業を積極的に訪問することはできなかったが、2社新たに開拓し、2名の就労に結び付けた。(訪問実績71件)	B	オンラインシステム等を活用して、企業との情報交換を積極的に行っていく。	
		b 地域開拓促進コーディネーターの企業訪問等による職場開拓とネットワークづくりの推進	高	284	-	企業の積極的な訪問はできなかったが、人事担当者(7社)との情報交換を定期的に行った。2社を新たに開拓し、企業とのネットワークが徐々に構築されてきている。	B	企業が求める人材像を適切に把握し、支援を必要とする方とのマッチングの精度を向上させていく。	

基本 目標	重点 施策		Plan(主な事業内容 (令和2(2020年度)))	担当課	頁	指標	Do (実行)	Check (評価)	Act (改善点)
	大	小							
3 自立と社会参加を進めるシステムづくり									
(1) 就労に向けた支援の実施									
	①	b「サポート」職員 による就労後の 職場定着のため の職場訪問の実 施	高	284	-	新型コロナウイルス感染症拡大 の影響で積極的な訪問はできな かったが、199回の訪問を行っ た。電話による定着支援に重きを 置き、実人数110名(延1,216 回)の支援を行った。	B	オンライン化が進み、対面 による面談が制限される 中、直接面談が必要となる 方の対応を検討していく。	
		c 狛江市障がい者 就労支援センタ ー「サポート」等 による講演会等 の実施	高	284	-	就労情報交換会(2回)、セミナ ー(3回)、アカデミー(4回)、 講演会(1回)開催し、延57名 が参加した。	B	一般就労に向けた準備、理 解・促進、動機付け支援等 の様々な観点から企画・実 施し、参加者を増やすため の方策を検討する予定であ る。	

基本 目標	重点 施策		Plan(主な事業内容 (令和2(2020年度)))	担当課	頁	指標	Do (実行)	Check (評価)	Act (改善点)
	大	小							
4	安心で安全に暮らせるまちづくり								
	(1) 避難行動要支援者支援体制の充実								
	②	a プランに基づく 個別計画の策定	福	291	-	地域見守り活動支援対象者名簿 に登録している方のうち、独居を 除く 75 歳以上のみの世帯を対象 に勧奨通知を送付し、個別計画の 策定を行った。	B	名簿登録者のうち個別計画 を策定されていない方への 勧奨及び個別計画の更新に ついて検討する予定であ る。	
		a 地域組織・福祉関 係者との協定の 締結	福	291	-	狛江市見守り活動支援に係る対象 者名簿の提供に関する協定締結に 向けて医師会、訪問看護事業所連 絡会との協議を行ったが、締結には いたらなかった。	C	地域見守り活動支援対象者 名簿の活用に向けて、福祉 関係者・医療関係者と協定 締結に向けた協議を進める 予定である。	



## 第2章 重点施策進捗管理シート



基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たった課題	委員会からの意見
	大	小						
1			地域で暮らし続けられる基盤づくり					
			(1) 地域における生活の拠点の構築					
	①		地域生活支援拠点の整備	a 地域生活支援拠点の整備等の検討	福・相・高	263	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な機能を整備するに当たり設備基準や令和2年度に行われた報酬改定における加算内容を把握するほか、補助申請を行うための東京都と意思疎通を図る必要がある。</li> <li>国が提示する機能、地域のニーズとともに基幹相談支援センターとの機能を明確に整理する必要がある。</li> <li>拠点の整備内容によって、地域自立支援協議会等の意見を聴くことが必要な場合がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域生活支援拠点の整備等について本委員会でも検討したが、既に検討から5年以上が経過しているため、前計画(H27~H29)で示されていた事業(全9事業)がそのまま実施されるとは考えにくい。</li> <li>地域自立支援協議会への依頼も含め、改めて検討する機会が必要である。</li> <li>様々な状況から想定する緊急のショートステイの整備は必要である。</li> </ul>

基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たっての課題	委員会からの意見
	大	小						
1			地域で暮らし続けられる基盤づくり					
			(2) 地域共生社会の実現に向けた支援体制の構築					
	①	保健、医療、福祉、 教育等の連携	a 関係部署や地域の関係機関同士で情報を共有し、連携を図るための会議体の設置（医療的ケア児）	相 ・ 高 ・ 健 ・ 子	267	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンケート調査により数字の把握は一定程度できたが、関係機関との情報共有の場を設定できていない。（高齢障がい課）</li> <li>市内の医療的ケアに関係する機関等へのアプローチが不足している。（高齢障がい課）</li> <li>医療的ケア児支援に関する庁内連携に努めているが、ケースワーカーによる個別の支援を進めながら、引き続き連携を深めていく必要がある。（福祉相談課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ある程度具体的な課題が出されているので、まずはその解消から進めて欲しい。</li> <li>医療的ケア児の就学に当たり、コーディネーターと教育委員会との連携も重要である。</li> </ul>	

基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たっての課題	委員会からの意見
	大	小						
1	地域で暮らし続けられる基盤づくり							
	(2) 地域共生社会の実現に向けた支援体制の構築							
	①	保健、医療、福祉、 教育等の連携	a 医療的ケア児に 対する関連分野 の支援を調整す るコーディネー ターの配置の検 討	高	267	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コーディネーターが支援するに 当たり個人情報の取扱いについ て同意を得ることができないこ とがある。</li> <li>・コーディネーターの更なる周 知が必要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当該事業は民間事業者に 委託されているものの、市 の事業であり、コーディネ ーターは市が配置してい ることが保護者により伝 わると安心感につながる のではないか。</li> <li>・事業のリーフレットでは コーディネーターが市に よって配置されているこ とが伝わりづらい。</li> </ul>	

基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たった課題	委員会からの意見
	大	小						
1			地域で暮らし続けられる基盤づくり					
			(2) 地域共生社会の実現に向けた支援体制の構築					
	①		保健、医療、福祉、 教育等の連携（続 き）	a 医療的ケア児に 対する関連分野 の支援を調整す るコーディネー ターの配置の検 討（続き）	高	267	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コーディネーターが支援するに 当たり個人情報の取扱いについ て同意を得ることができないこ とがある。</li> <li>・コーディネーターの更なる周 知が必要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過日実施された「医療的ケ ア児の実態調査」において も、調査票は各保護者に委 託先事業者の封筒で送ら れており、同封の文書は担 当課長名義であったもの の、封筒を見ただけでなぜ いきなり民間事業者から 直接手紙が届くのか戸惑 ったとの保護者からの意 見も聞いた。</li> <li>・コーディネーターの周知 に際しては、当事者の保護 者のみならず、広く市民が 医療的ケア児者の地域生 活に関心事とできるよう 工夫をお願いしたい。</li> </ul>

基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たった課題	委員会からの意見
	大	小						
1	地域で暮らし続けられる基盤づくり							
	(2) 地域共生社会の実現に向けた支援体制の構築							
	①		保健、医療、福祉、 教育等の連携（続 き）	a 医療的ケア児に 対する関連分野 の支援を調整す るコーディネー ターの配置の検 討（続き）	高	267	・コーディネーターが支援するに 当たり個人情報の取扱いについ て同意を得ることができないこ とがある。 ・コーディネーターの更なる周 知が必要である。	世田谷区では、平成27年 に「世田谷区における医療 的ケアを要する障がい児等 に関する実態調査報告会」 を開催しており、コロナ禍 ではあるものの、本市での 実態調査に際してもそのよ うな報告会を開催する等、 検討できるのではないかと 思われます。
a 精神障がい者の 地域移行を進め るための実態把 握				相	267	医療機関に調査を実施したが、個 人情報保護の観点から情報提供 いただけない機関もあり、正確な 実態把握が難しい場合がある。	理想は全数調査であるが、 把握できているところから でも分析等を始めても良い のではないかと。また、どこ までの情報なら提供できる のか等工夫が必要であると 思われます。	

基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たっての課題	委員会からの意見
	大	小						
1 地域で暮らし続けられる基盤づくり								
(2) 地域共生社会の実現に向けた支援体制の構築								
	①	保健、医療、福祉、 教育等の連携	a 関係部署や地域の 関係機関同士 で情報を共有 し、連携を図る ための会議体の 検討(発達障が い者・精神障が い者)	相 ・ 高	267	<ul style="list-style-type: none"> <li>障がい福祉領域と児童福祉や高 齢福祉をつなぐ会議体を検討す るに当たり、基幹相談支援セン ターの役割を明確にする必要が ある。(高齢障がい課)</li> <li>複数障がいのある方もいるた め、既存の会議を活用した整理 を行っていく。(福祉相談課)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの基幹相談支援 センターの検討等で、18 歳未満は児童発達支援セン ター(ひだまりセンタ ー)、18歳以上(65歳以 上)は基幹相談支援セン ター、障がい種別につい ては全障がい対象であ ったので、以上の状況 を踏まえて詳細を詰 めていくのが良いと考 える。</li> <li>会議体が乱立するこ とは反対である。</li> </ul>	
	③	市民のボランティア 団体等による地 域貢献活動の推 進	a 聴覚障がい者 に対する手話通 訳者・要約筆記 者派遣による意 思疎通支援	高	269	<ul style="list-style-type: none"> <li>事業の安定的な実施を担う手話 通訳者・要約筆記者を維持・養 成するため、講習会や研修を実 施することによりレベルの維持 向上を図ることが必要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>制度を必要とする方に支援 が行き渡るよう、利用者が利 用する病院等に制度の周知 を図っていくことも必要で ある。</li> </ul>	



基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たった課題	委員会からの意見
	大	小						
2			総合的で切れ目のない生活支援システムづくり					
			(1) 地域における相談支援の充実					
	①		切れ目のない相談支援・相談窓口の充実	a 児童発達支援センターにおける療育支援体制の検討	高・子	270	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用希望者が多く、待機者が出ている。(週5日通所クラスを増設した。)</li> <li>・児童発達支援センター及び受託事業者とともに、子ども発達教室“ぱる”の運営のあり方を地域療育全体で検討する必要がある</li> </ul>	待機者が出ているということだが、例えば、子ども発達教室“ぱる”の活用等も含めて検討してみてもどうか。

基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たった課題	委員会からの意見
	大	小						
2			総合的で切れ目のない生活支援システムづくり					
			(1) 地域における相談支援の充実					
	①		切れ目のない相談支援・相談窓口の充実	a 児童発達支援センターにおける療育支援体制の検討(続き)	高・子	270	<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用希望者が多く、待機者が出ている。(週5日通所クラスを増設した。)</li> <li>・児童発達支援センター及び受託事業者とともに、子ども発達教室“ぱる”の運営のあり方を地域療育全体で検討する必要がある。</li> </ul>	当市における中核施設として、児童発達支援事業所・保育所等への専門的支援も含め地域における療育支援体制を検討いただきたい。
						a 基幹相談支援センターのあり方の検討	福・相・高	270

基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たった課題	委員会からの意見
	大	小						
2 総合的で切れ目のない生活支援システムづくり								
(1) 地域における相談支援の充実								
	①	切れ目のない相談支援・相談窓口の充実	d 地域自立支援協議会と障がい小委員会の連携を図り、施策を検討する体制の構築	相 高	271	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障害福祉計画の進捗状況について、随時報告をするための書式がない。</li> <li>・サービス支給決定量に対する利用量やサービスの支給決定者の利用者割合を提示することができていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・早急に書式を作成するとともに、各事務局の相互会議出席するようお願いしたい。</li> <li>・自分(家族)の支給量について、使える量を把握できていないと必要なサービスを使えないと考える。</li> </ul>	
(2) 地域における障がい福祉サービスの充実								
	②	障がい福祉サービスの拡充・充実支援	a 市内では提供されていない障がい福祉サービス等の確保等に向けた検討と、市外の事業所との連携によるサービスの確保	高	274	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業者相談はあるが、特定の業種に限られている。</li> <li>・新規事業者からの相談は軽度障がいに対する相談は多くあるが、重度・重複障がいの相談は殆どない。また、グループホームの開設といった特定の業種に限られており、それ以外のサービス量の確保に至っていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・可能であれば、事業開始や立ち上げについての情報を委員会にも提供していただきたい。(親会で保育園の開設資料が配布されるようなイメージ)。</li> <li>・市内の事業者への確認と新規事業者の声掛け等は必要である。</li> </ul>	

基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たった課題	委員会からの意見
	大	小						
2 総合的で切れ目のない生活支援システムづくり								
(3) 切れ目のない障がい児(者)支援の実施								
	①	児童発達支援の充 実	a 児童発達支援セ ンターにおける 療育支援体制の 検討(再掲)	高 ・ 子	276	基本目標2(1)①a(P29参照)	-	
			a(仮称)子育て・ 教育複合施設に おける連携体制 の検討	高 ・ 子 ・ 指	276	ひだまりセンター内の3つの支 援センターについては、日頃から 職員が行き来する等、連携につ いて直面する課題はないと考 えている。今後も風通しの良い組 織づくりを心掛けていく。	センター内の連携を図りつ つ、児童発達支援の充実の ため、徐々にセンター外の 関連機関との連携も視野に 入れていただきたい(例え ば事業所連絡会等)。	

基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たった課題	委員会からの意見
	大	小						
2	総合的で切れ目のない生活支援システムづくり							
	(3) 切れ目のない障がい児(者)支援の実施							
	②	ライフステージに応じた切れ目のない支援の実施	c 関係部署や地域の関係機関同士で情報を共有し、連携を図るための会議体の検討	相・高・子	278	まずは会議を実施した上で課題を整理していく。	児童期と成人期の橋渡し、障がい福祉と介護保険の橋渡し等、障がい者支援においてライフステージの切れ目をつなぐための関係機関の連携はこれまでも個別になされてきたと思うが、そうした知見や経験をもとに有効な会議体が設置されることを期待する。	
d 保育所等訪問支援事業の実施に向けた検討			高・子	279	類似した事業が多くある中で、保育所等訪問事業については、市民に対し、事業周知が必要である。	親御さんへの周知はもちろんのこと、事業者(保育所等)への周知や活用方法についてのアドバイス等もあった方が良い。		

基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たった課題	委員会からの意見
	大	小						
2			総合的で切れ目のない生活支援システムづくり					
			(3) 切れ目のない障がい児(者)支援の実施					
	②		ライフステージに応じた切れ目のない支援の実施	e 児童発達支援センターにおける療育支援体制の検討(再掲)	高 子	279	基本目標2(1)①a (P29参照)	-
				f 発達障がいを含む障がいに対する理解教育の実践的研究		指	279	障がいに対する共通理解を図るために教員のニーズに応じて特別支援教育研修会の研修内容を改善する必要がある。

基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たった課題	委員会からの意見
	大	小						
2 総合的で切れ目のない生活支援システムづくり								
(3) 切れ目のない障がい児(者)支援の実施								
	②	ライフステージに応じた切れ目のない支援の実施	f 特別支援教室におけるタブレット端末の活用方法の実践的研究	指	279	児童・生徒の個々のニーズに合わせた自立活動の学習プログラムを充実させる必要がある。	児童・生徒個々の特性に合わせてタブレット端末等を活用するほか、特別支援教室を利用している児童・生徒についてもオンラインでの学習が保障されると同時に、特別支援教室を利用しつつ登校が困難な児童・生徒に対してはオンラインでの学習支援を含めてプログラムが検討されていくことを期待する。	

基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たった課題	委員会からの意見
	大	小						
2 総合的で切れ目のない生活支援システムづくり								
(3) 切れ目のない障がい児(者)支援の実施								
	④		医療的ケアを必要とする障がい児支援のための保健、医療、福祉、教育等の連携体制の構築	a 関係部署や地域の関係機関同士で情報を共有し、連携を図るための会議体の設置(医療的ケア児(再掲))	相・高・健・子	281	基本目標1(2)①a(P25参照)	-
				a 医療的ケア児に対する関連分野の支援を調整するコーディネーターの配置の検討(再掲)	高	281	基本目標1(2)①a(P26参照)	-



基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たった課題	委員会からの意見
	大	小						
3 自立と社会参加を進めるシステムづくり								
(1) 就労に向けた支援の実施								
	①	公的機関・民間企業 における障がい者 就労機会の確保	a 地域開拓促進コ ーディネーター による企業等の 訪問	高	283	新型コロナウイルス感染症拡大 の影響により制限があるため、訪 問のあり方等も検討する必要が ある。	<ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き就労機会の確保 に取り組んでいただくと ともに、その前提となる当 事者ニーズの把握(どのよ うなことを望んでいるか 等)についての精査も行っ ていただきたい。</li> <li>飛び込み営業的なアプロ ーチや現地確認での業務 の切り出しは必要となる ため、そうした部分は、感 染拡大の状況を見極めな がら取り組んでいただき たい。</li> </ul>	
			b 地域開拓促進コ ーディネーター の企業訪問等 による職場開拓と ネットワークづ くりの推進	高	284	<ul style="list-style-type: none"> <li>新型コロナウイルス感染症拡大 の影響により企業訪問が制限さ れており、新たな職場開拓やネ ットワークづくりの手法を模索 する必要がある。</li> <li>市内企業の開拓を進めていく必 要がある。</li> </ul>	週 20 時間未満の雇用や実 習受入先等、就労希望者の 様々なニーズに応えられる よう多様な職場の開拓をお 願いしたい。	

基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たった課題	委員会からの意見
	大	小						
3 自立と社会参加を進めるシステムづくり								
(1) 就労に向けた支援の実施								
	①	公的機関・民間企業 における障がい者 就労機会の確保	b「サポート」職 員による就労後 の職場定着のた めの職場訪問	高	284	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症拡大の影響による企業訪問の制限に伴い、職場訪問の方法を検討する必要がある。</li> <li>・オンライン化が進み、対面によらない支援もできるようになったが、対面支援が必要な方を関係機関とどのように連携し、支援につなげていくか課題となっている。</li> </ul>	就労者・雇用者共に対面での支援の希望が多いので訪問はやむを得ない部分もある。感染予防対策を講じ、状況を見極めた上で取り組んでいただきたい。また、テレワークや緊急事態宣言により自宅待機となる方の支援も必要である。	

基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たった課題	委員会からの意見
	大	小						
3 自立と社会参加を進めるシステムづくり								
(1) 就労に向けた支援の実施								
	①	公的機関・民間企業 における障がい者 就労機会の確保	○ 狛江市障がい者 就労支援センタ ー「サポート」 等による講演会 等の実施	高	284	参加者を増やし、一般就労を更に 促進するための講演会等を企 画・立案していく必要がある。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・以前拝聴した一般就労移行当事者による講演はと ても参考になった。今後も 続けていただきたい。</li> <li>・事業所と連携し、オンライ ンの実施も検討していただ きたい。</li> <li>・就労を目標にしたくなる ような内容や就労スキル を向上させられるような 内容で実施していただき たい。</li> </ul>	

基本 目標	重点 施策		施策内容	主な事業内容 (令和2(2020)年度)	担当課	頁	施策を実施するに当たった課題	委員会からの意見
	大	小						
4 安心して安全に暮らせるまちづくり								
(1) 避難行動要支援者支援体制の充実								
	②	災害時に関する支援	a プランに基づく個別計画の策定	福	291	国から公表された「令和元年台風第19号等を踏まえた高齢者等の避難の在り方について(最終とりまとめ)」等を踏まえ、避難行動要支援者制度の見直しを行う必要がある。	令和元年台風第19号発生時の避難行動要支援者支援の課題を踏まえ、避難行動要支援者制度の見直しを進めていただきたい。	
			a 地域組織・福祉関係者との協定の締結	福	291	国から公表された「令和元年台風第19号等を踏まえた高齢者等の避難の在り方について(最終とりまとめ)」等を踏まえ、福祉避難所の設置・運営体制の充実を図る必要がある。	令和元年台風第19号発生時に開設した福祉避難所の設置・運営体制の課題を踏まえ、必要な訓練を実施し、体制の充実を図っていただきたい。	

刊行物番号 R3-42

あいとびあレインボープラン  
狛江市障がい者計画 進捗管理  
令和2年度報告書  
(令和3年11月)

発行 狛江市

編集 狛江市福祉保健部福祉政策課

〒201-8585 狛江市和泉本町一丁目1番5号

電話 03-3430-1111 (代)

頒布価格 50円