

相談申込票

令和 年 月 日記入

フリガナ 本人氏名	男	生年月日	年 月 日 (歳)	
学 校 名	学校		日中の 連絡先	① () — —
保 護 者 名	(続柄 :			② () — —
住 所	〒			
各種手帳	身体障害者 手帳番号		療育手帳 番 号	
家 族 及 び 同 居 者				
氏 名	続柄	生年月日 (年齢)	職業・学年	そ の 他
* 学校生活や家庭生活中で、ご心配なことや相談したいことを、具体的にお書きください。				
* 今まで受けた相談や検査について				
受けた場所	受けた時期	頻度・回数	検査結果・助言内容等	
	歳 月			
	歳 月			
	歳 月			
	歳 月			
	歳 月			

【生育歴】 当てはまるものに○をつけ（複数可）、当てはまらない時は空欄に記入してください	
誕生前	<ul style="list-style-type: none"> ・妊娠中の母体の状態は： 良・普通・不調（ ・妊娠中の精神状態は： 良・普通・不調（ ・胎児の成育状況は： 良・普通・不調（
出産時	<ul style="list-style-type: none"> ・満期産（ ） ・早産（ 週 ） ・過熟産（ 週 ） ・出産時体重： ・分娩： 安産 難産（ 早期破水 陣痛微弱 鉗子 吸引 帝王切開 仮死 ）
乳幼児期	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養：母乳 人工 混合 ・哺乳状況：飲みが悪い ミルクを吐く ミルク嫌い 哺乳瓶を嫌う 時間がかかる ・離乳食：開始（ 月） 終了（ 月） 離乳困難（有： ・卒乳： 月 卒乳困難（有 無） ・身体発育： 良い 普通 不調（ ・首の座り（ 月） 寝返り（ 月） お座り（ 月） ・這い這い（ 月） 歩き始め（ 月） ・人見知り：無 有（ 月） 普通 強い ・後追い：無 有（ 月） 普通 強い ・ことばの出始め（ 月） ことばの発達： 早い 普通 遅い はっきりしない ・オムツが取れた時期： 昼（ 歳 月） 夜（ 歳 月） ・育てるのに気になった点（ ・幼稚園、保育園に： 行った 歳から 行かなかった ・転園： 有（ 歳） 無 ・幼稚園、保育園に： 喜んで行った 母からなかなか離れなれなかった 嫌がって苦労した ・友達と（よく遊んだ： あまり遊ばなかった 全然遊ばなかった） ・よくした遊び： ・心配だった行動や変わった癖 ・主な病気、怪我： ・利き手： 右 ・ 左 ・ その他 ・その他
現在のようす	<ul style="list-style-type: none"> ・睡眠について：眠らない（ ） 夜泣き（ ） 寝ぼける（ ） ・食事について： 偏食（ ） 小食（ ） 過食（ ） 異食（ ） ・排泄について：おもらし（ ） 大便のおもらし（ ） おねしょ（ ） ・癖について：指しゃぶり（ ） 爪かみ（ ） 自慰（ ） チック（ ） どもる（ ） ・学校へは： 喜んで行った 初めは送らないと行かなかった 嫌がって苦労した ・登校状況： 休まない 時々休む よく休む 遅刻する ・転校したことが： ない ある（ ） 年生の時 * 行動面： 大きな音・特定の音が苦手 ざわざわした状況が苦手 じっとしていることが苦手 注意・集中が持続し難い 長時間姿勢保持が難しい 整理整頓が苦手 こだわりが強い 着替えが遅い ものを探すのが苦手 長時間じっと見ていることが苦手 板書が遅い * 対人関係： 視線が合いにくい 一人であることが多い 全体の指示が聞けない 不安・緊張 表情の読み取りが苦手 ルールが守れない 暴言・暴力 パニックになりやすい * 運動面： 転びやすい よく机や人にぶつかる リズム・拍子をとるのが難しい 縄跳びが苦手 * 読み書き： 鏡文字 文字がマスからはみ出す 板書を写すのが難しい 音読が苦手 * その他：
【既往歴】	<ul style="list-style-type: none"> ・主な病気・ケガ（ ・病気について：ひきつけ（ ） 喘息（ ） 肺炎（ ・眼について：弱視（ ） 遠視（ ） 近視（ ） 乱視（ ） 斜視（ ） 色弱 ・耳鼻について：難聴（ ） 中耳炎（ ） 鼻炎（
【生活歴】	<ul style="list-style-type: none"> ・転居・・・なし、あり： 回、 歳頃、 から転居 ・主な養育者・・・父 母 祖父 祖母 その他（ ・主な養育者との分離経験・・・なし、あり 分離期間・・・ 歳 月 ～ 歳 月（ 年 月 ・分離の理由（
【ご本人の特徴】	<ul style="list-style-type: none"> 得意なこと・ 伸ばしていきたい所：
	<ul style="list-style-type: none"> 苦手なこと・ 配慮が必要な所：