

# 第3回 駒井公園ワークショップ

---

令和5年12月16日（土）10：00～12：00

南部地域センター（狛江市猪方4-11-1）

狛江市

# 本日の流れ

- (1) ワークショップの概要
- (2) 対象地について
- (3) 第2回ワークショップのまとめ
- (4) 社会実験イベントの振り返り
- (5) 駒井公園の計画イメージ案
- (6) ワークショップの進め方
- (7) ワークショップ  
「公園のイメージを皆で確かめよう」  
～発表～
- (8) 今後のスケジュール（予定）

# (1) ワークショップの概要

## (1) ①ワークショップの主旨

駒井公園は、平成27年12月に都市計画決定し、令和4年2月に事業認可取得をしています。整備に向け、市民の方に積極的に利用していただける公園となるように、計画段階から様々な手法を用いて意見を収集し利用状況を確認しつつ、ワークショップ等によって**基本方針を作成し、地域の皆様が主体となる公園基本計画の策定**を目的としています。

「公園のイメージを皆で確かめよう」

「公園基本計画の確認（コンセプト・基本方針・平面図）」

「公園の管理にどのように関わるか」

について、皆様のご意見をお聞かせください！

## (2) 対象地について

## (2) ② 駒井公園の位置図

所在地：狛江市駒井町2丁目21、22  
面積：約4,400㎡



対象地の様子

## **(3) 第2回ワークショップのまとめ**

# (3) ①第2回ワークショップについて (概要)

10月22日(日)に第2回ワークショップを実施し、多くの住民の方々にご参加いただきました。

## 【開催概要】

日程	令和5年10月22日(日) 14:00～16:00
場所	狛江市役所 4階特別会議室
参加者数	18名(A班:9名、B班:9名)
検討テーマ	テーマ: 駒井公園のイメージを具体化しよう ～どんな設備をどう配置したいか～ ～地域の方々にどのように関わっていただけるか～



### 1.開会

狛江市都市建設部まちづくり推進課長より挨拶。

### 2.概要説明

- ワークショップの概要
- 対象地について
- 第1回WS・アンケートの振り返り
- 駒井公園の計画イメージ案

### 3.ワークショップ

班に分かれて自己紹介後、テーマについて検討。



### 4.発表

議論したテーマの成果を各班から発表。



### 5.総評・閉会

各班の意見の総評。その後、今後のスケジュール(予定)について説明を行い、閉会。



# (3) ②第2回ワークショップについて (検討項目)

第1回WS及びアンケートをもとに作成した駒井公園の計画イメージ案に対して、「アプローチ」「芝生広場ゾーン」「遊具(インクルーシブ)ゾーン」の3つのゾーンについて、各項目についてたくさんのアイデアを出して頂きました。

「アプローチ」



「芝生広場ゾーン」

「遊具(インクルーシブ)ゾーン」



### みんながつながる、遊びと憩いのコミュニティパーク

**健康遊具 (単位: 13/19)**

- 傾斜の敷地を活用し、年齢を問わず利用できる健康遊具を配置。
- 健康遊具は、小さいサイズを2つ程度想定。

**住宅地のプライバシー確保**

- 住宅街への騒音やプライバシーを配慮し、緑地やフェンス等で隔たりを設ける。
- ただし、住宅地への日当たりや風通しについては配慮する必要あり。

**芝生広場 (単位: 10/19)**

- 中心に大きく広場を確保。第一期、第二期で工事時期が異なるため、南北で広場としての機能を果たしている。
- 第二期はまとまった空間を広く取れることから、イベント等にも対応した芝生の多目的広場として整備。
- 階段は子どもが走り回る、テントを張って休憩する等の利用を想定。
- 災害時の一時避難場所としての機能。

**幼児向け遊具(ロックンギン遊具) (単位: 7/19)**

- 様々な年齢層の子どもが安心して遊べるように、対象年齢ごとに遊具を分断内に分断配置。
- まとまった広い空間に遊具を配置。
- 遊具のそばに保護者見守り用のパーゴラ設置。

**植栽・シンボルツリー (四季を通して楽しむ樹木) (単位: 9/19)**

- 樹木・花等で美しい景観を創出する。
- 自然に触れ合える環境
- 近隣に配慮された景観

**休憩施設(ミストパーゴラ・ベンチ) (単位: 「休憩スペース」1/19、「遊具」12/19)**

- 草履や飲食ができテーブル・イス・ベンチを配置。
- 日陰となる屋根付き休憩所。

**駐輪場(ナシエサイクル) (単位: 4/19)**

- 近くに住んでいる方も利用できるような駐輪場を設ける。
- アクセシビリティを考慮し、出入口付近に配置。

**トイレ (単位: 「トイレ」1/19、「防災」11/19)**

- 災害時でも使用可能な防災トイレを設置。
- 男・女のバリアフリートイレを想定。
- 視認性が高く安全な、公園中央付近に設置。

**ボール遊び広場 (ボール遊びできる場所) (単位: 8/19、1/4 (小))**

- 住宅地にボールが飛ばないよう、住宅から離れた場所に設置。
- ボールが外に出ないようにフェンスで囲う。

**駐輪場兼キッチンカースペース (駐輪場) (単位: 4/19) (兼井公園で整備されたら行きたいイベントは? 「餅つき・焼きそば」等) (単位: 1/19)**

- イベント時の屋台の出店や商品の搬り入れを想定し、緩い傾斜のスペースを設ける(インターロックンギン・アスファルト舗装等)。

**公園内には、以下の設備も配置する。**

- 自動販売機 (単位: 6/19)
- 防犯カメラ (単位: 3/19 (監視カメラ))
- 照明

**イメージ: 駒井公園 (岐阜市)**

**イメージ: 北町なかよし公園 (出典: 岐阜県)**

**※第1回WSにおける、A様の意見・B様の意見・C様の意見・D様の意見・E様の意見で示している。**  
**※記載しているアンケート結果は、「駒井公園に欲しい設備」を一般アンケートと小学生向けアンケートで整理した結果となっており、一般アンケートは19(「その他」)、小学生向けアンケートは4(「その他」)の票数の中で記載している。**  
**※一般アンケートでの単位が低い「ヒートマップ」「体験施設」「ストリートスポーツ施設」は今回の機材中に盛り込んでいない。**

# (3) ③第2回ワークショップの結果「アプローチ」

「～どんな設備をどう配置したいか～」 「～地域の方々にどのように関わっていただけるか～」  
について、グループワークでご検討いただいた各班のアイデアをゾーンごとに簡単にご紹介します。

## A 班

### 【①健康遊具】

- ・ボートこぎ・バランス円盤 ・背伸ばしベンチ・けんすい
- ・腹筋ベンチ・メンテナンスしやすいもの
- ・健康・遊具は**広くのびのび出来る芝生広場におく。**  
空いた場所は歩く道路と自転車道路を分ける

### 【②トイレ】

- ・狛江市の公園にトイレが少ないのでほしい！
- ・トイレの位置は**全体の中央に配置**したほうが良い
- ・トイレを**遊具の近く**にしてほしい
- ・トイレは**安心して入れる明るい場所**に近いほうが良い

### 【その他】

- ・子どもが歩きやすいみち。
- ・道に枝などが落ちていないほうが良い。
- ・車止めはベビーカーやバギーが通りやすいもので。
- ・住宅と隔てる木は常緑樹でお願いしたい。・ゴミ箱の設置

## B 班

### 【①健康遊具】

- ・健康遊具をもっと増やす
- ・壊れない健康遊具
- ・棒に腕をかけ、懸垂、鉄棒、ストレッチ

### 【②トイレ】

- ・災害対応トイレを希望
- ・災害時にマンホールトイレを多数
- ・「管理ができないから設置しない」というのは避けたい
- ・地域でトイレ管理をするなら、公平さを考えて採用してほしい
- ・管理は要相談
- ・トイレの外に手洗場、水飲み場が望ましい

### 【その他】

- ・もう少しベンチを増やしてほしい
- ・座れるところがほしい

# (3) ③第2回ワークショップの結果「芝生広場ゾーン」

「～どんな設備をどう配置したいか～」 「～地域の方々にどのように関わっていただけるか～」

## A 班

### 【①芝生広場】

- ・日陰のある芝生広場
- ・芝生の管理は大変なのでクローバーがいいです
- ・ゴミ拾い出来ます
- ・近隣の学校で学習もかねて清掃
- ・芝生は種を植える時に遊べない・芝生だけだとかなり暑いので、木々の下でイベントが出来る様に

### 【②ボール遊び広場】

- ・バスケットコート（地面コンクリート）
- ・サッカーゴール
- ・どこかでバドミントンがしたい
- ・（住宅の）公園からのボール被害に保険をつける制度
- ・貸し出しエリア 忘れてしまった場合貸してくれるエリア

### 【③シンボルツリー】

- ・クスノキ（4票）
- ・キンモクセイ（黄と白）咲く時期が違う
- ・常緑樹
- ・時期が分かるからもみじ
- ・クヌギの木
- ・クロガネモチ

## B 班

### 【①芝生広場】

- ・芝生広場の北側にも木やベンチを設置
- ・芝生広場の南側にも通路を入れてランニングコースにしたい
- ・芝生の上での自転車やブレイブボードは禁止
- ・芝生広場の清掃を、小学校の教育の場として生徒にやってもらうのも一つの方法
- ・柱に収納付いたあずまやを2～3つ、子ども用芝生の中央部に設置

### 【②ボール遊び広場】

- ・ボール広場はラインで区切って遊びやすくする
- ・ボール遊び場は夜に鍵をかける
- ・ボール遊び場はバスケットリングを東側に寄せる

### 【③シンボルツリー】

- ・シンボルツリーは手間のかからないケヤキ、クスノキ
- ・ベンチの近くに大きな木を植える
- ・ベンチを増やす

### 【その他】

- ・管理については運用委員会を設置したほうがいいのでは

# (3) ③第2回ワークショップの結果 「遊具 (インクルーシブ) ゾーン」

「～どんな設備をどう配置したいか～」 「～地域の方々にどのように関わっていただけか～」

「②ブランコ」「③ロックンギ遊具」「④複合遊具」「⑤砂場」については、3つの選択肢 (A～C) の内から欲しいイメージを選んでいただきました。

A 班

## 【①休憩所】

- ・ベンチとテーブル
- ・ミストパーゴラを芝生広場にも設置したら良い

## 【その他】

- ・熱がこもらない素材の遊具・舗装
- ・はだして遊べる

## 【②ブランコ (インクルーシブ)】

B…寝そべって遊べたら休めるし楽しい、小さい子でも出来てナイス!!



A: サポート付ブランコ (身体をしっかり固定し (多様な乗り方ができ、乗れるサポートタイプ) 変わった形の円盤タイプ)  
B: 円盤型ブランコ (多様な乗り方ができるバケットタイプ)  
C: 網型ブランコ (多様な乗り方ができるバケットタイプ)

## 【③ロックンギ遊具】

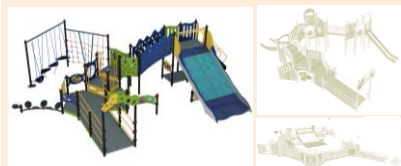
C…小さい子供も楽しめる



A: スプリング遊具 (バネ式)  
B: ロックンギ遊具 (振り子式)  
C: リンク遊具 (振り子式で揺れる動きが優しい)

## 【④複合遊具 (インクルーシブ)】

A…スライダー1つ壁登り多め、大勢で滑れる、大きいスライダーがナイス!!



A: スライダー1つ・壁登り多め (大勢と一緒に滑れるスライダー)

B: スライダー・パネル遊び多め (アスレチック要素とマイペースな遊び要素備える)

C: スライダー中心・パネル遊び多め (車椅子行動領域多め)

## 【⑤砂場 (インクルーシブ)】

B…範囲が広い、猫ふんをされない対策



A: 小 (ポウル1つ×2台) (高さの異なる2つのポウル)

B: 中 (ポウル2つ) (高さが異なり真ん中が繋がる)

C: 大 (ポウル4つ) (高さ同じ。遊べる範囲が広い)

B 班

## 【①休憩所】

- ・ベビーカー利用が多くなるので、ゆとりある空間にしてみんな置けるように

## 【その他】・休憩所はもっと増やす

- ・災害用あずまや・休憩所は同じ方向から子どもを見守れるよう片側に寄せて配置

## 【②ブランコ (インクルーシブ)】

B…ブランコは人気なため台数と種類が多いので。



A: サポート付ブランコ (身体をしっかり固定し (多様な乗り方ができ、乗れるサポートタイプ) 変わった形の円盤タイプ)  
B: 円盤型ブランコ (多様な乗り方ができるバケットタイプ)  
C: 網型ブランコ (多様な乗り方ができるバケットタイプ)

## 【③ロックンギ遊具】

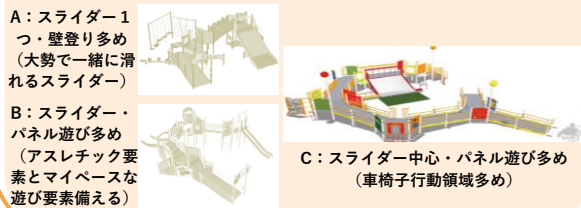
B+C…ロックンギ遊具はBが2台、Cが1台 (リンク遊具は種類多いほうがよい)



A: スプリング遊具 (バネ式)  
B: ロックンギ遊具 (振り子式)  
C: リンク遊具 (振り子式で揺れる動きが優しい)

## 【④複合遊具 (インクルーシブ)】

C…車いす行動領域が多いから、対象年齢が3歳～と広いから



A: スライダー1つ・壁登り多め (大勢と一緒に滑れるスライダー)

B: スライダー・パネル遊び多め (アスレチック要素とマイペースな遊び要素備える)

C: スライダー中心・パネル遊び多め (車椅子行動領域多め)

## 【⑤砂場 (インクルーシブ)】

B…みんなで遊べる



A: 小 (ポウル1つ×2台) (高さの異なる2つのポウル)

B: 中 (ポウル2つ) (高さが異なり真ん中が繋がる)

C: 大 (ポウル4つ) (高さ同じ。遊べる範囲が広い)

# (3) ④ 狛江市立狛江第二中学校アンケートの概要

8月に中学生も含めた一般アンケートを実施しましたが、駒井公園に近い狛江市立狛江第二中学校の生徒の意見を募るため、追加でアンケートを実施し、ご協力いただきました。

## 【調査概要】

調査期間	令和5年10月24日（火）～11月23日（木）
調査方法	Webフォームによる回答
調査対象	狛江市立狛江第二中学校の生徒
回答者数	計6件
質問内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回答者に関する質問</li> <li>2. 普段の公園利用に関する質問</li> <li>3. 駒井公園の整備に関する質問</li> <li>4. その他（自由意見）</li> </ol>

【中学生向け】どんなことをしたい？どんな場所になつたらいい？  
駒井公園の整備に関するアンケート

【アンケートお返事にあたってのお願い】

①アンケートの回答は、11月23日（木）までにお願いたします。また、氏名など個人情報記入しないでください。  
②アンケートの回答は、お一人様につき1回のみ回答となります。  
③回答内容は、調査の目的以外に使用することは一切ございません。

【この調査に関するお問合せ先】  
<実施主体> 狛江市 都市建設部まちづくり推進課（高木・安岡・市野）  
〒201-8585 東京都狛江市和泉本町一丁目1番5号  
電話：03-3430-1309 F.A.X：03-3430-6870

■駒井公園とは...  
駒井公園は、狛江町二丁目に位置しており、公園には永遠遊路、西側には6小通り、南側には駒井大通り等の主要な道路が通っています。周辺には給小中学校や私立小学校、狛江みずほ幼稚園や駒井保育園等の学校教育施設が多く存在するほか、コンビニやスーパー等がいくつも見られます。また、対象地は現在ほぼ全域が農地となっており、周辺は閑静な住宅が広がっている地域です。

■公園の整備スケジュール（予定）  
駒井公園は、令和4年2月に公園整備に向けて、計画区域の一部について事業認可を取得し、令和8年度に一部開園することを目的として、現在、公園の基本計画の策定を進めています。  
市民の方に積極的に参加いただける公園となるよう、公園の整備に関する全3回の「公園づくりに関するワークショップ」と、公園予定地で開催する「プレイスメイキング社会実験」を予定しています。

■第1回ワークショップについて  
令和5年7月9日（日）に第1回ワークショップを実施しました。多くの住民の方に参加いただき、2つのテーマに分けて、各組でアイデアを盛り込みました。

1. 駒井公園とは...  
所在地：狛江市駒井町二丁目 21、22  
面積：約 4,400 m<sup>2</sup>

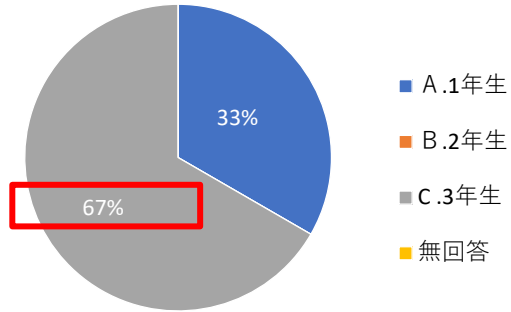
2. 公園整備のスケジュール（予定）  
3. 第1回ワークショップについて

日程：令和5年7月9日（日）10:00～12:00  
場所：狛江市南部地域センター1階多目的ホール  
参加者数：14名（A組：7名、B組：7名）  
検討テーマ  
●駒井公園のコンセプトを考えよう  
（どんな公園を目指したいか）  
●駒井公園のゾーニングを考えよう  
（どこでどんな活動をしたいか）

### (3) ⑤一般アンケートに中学生アンケートを反映させた結果 (回答者に関する質問・普段の公園利用に関する質問)

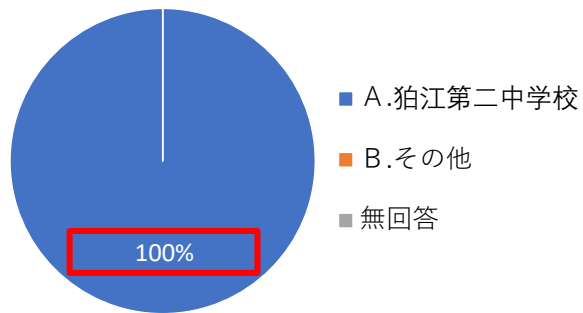
※各グラフ( )内の数値は、8月に実施しました一般アンケートのみの結果です。

●問. 中学校何年生ですか？



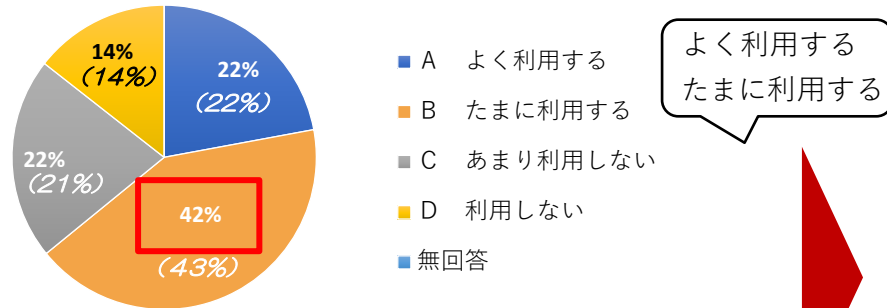
→ 「3年生」の回答が最も多い。

●問. どの中学校に通っていますか？



→ 全員「狛江第二中学校」の回答であった。

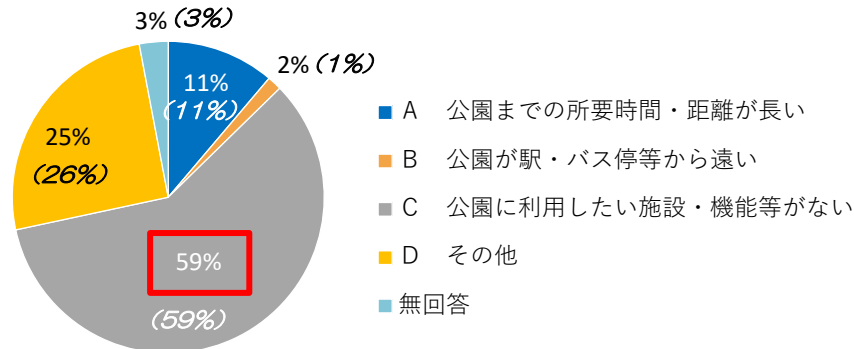
●問. 普段、日常的に公園を利用しますか。



→ 「たまに利用する」の回答が最も多い。

あまり利用しない  
利用しない

●問. 公園を利用しない理由は？



→ 「公園に利用したい施設・機能等がない」の回答が最も多い。

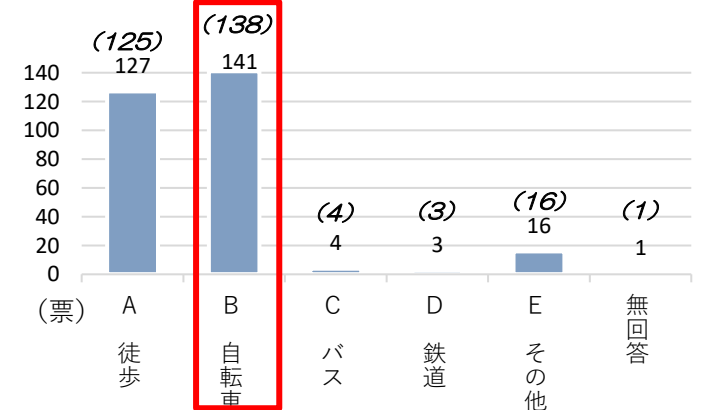
●問. 普段、最もよく利用する公園

以下の表のとおりです。

1位	供養塚児童公園	52票 (51票)
2位	喜多見公園 (世田谷区)	38票 (38票)
3位	駒井・上村中ひだまり公園	37票 (36票)
4位	前原公園 (とんぼ池公園)	28票 (28票)
5位	平戸川児童遊園	26票 (26票)

→ ある程度の広さがあり、遊具が設置されている「供養塚児童公園」「喜多見公園」等の回答が上位となった。

●問. 公園を利用するときの主な利用手段

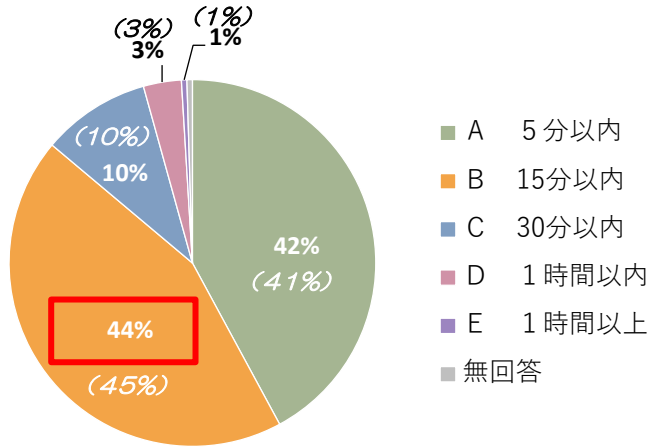


→ 「自転車」の回答が最も多い。

### (3) ⑤一般アンケートに中学生アンケートを反映させた結果 (普段の公園利用に関する質問)

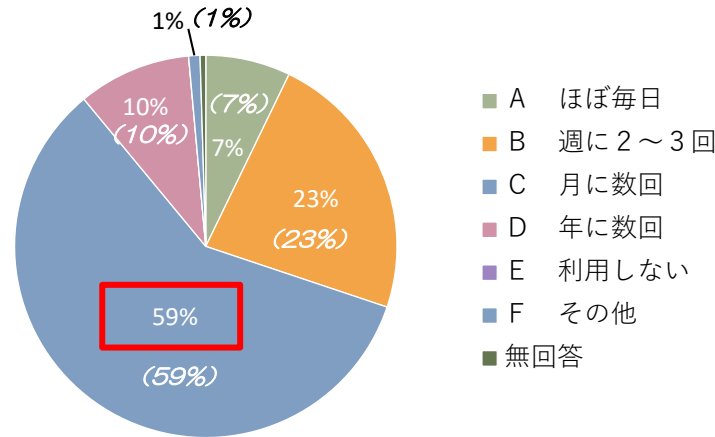
※各グラフ( )内の数値は、8月に実施しました一般アンケートのみの結果です。

●問. 自宅から公園までの所要時間は？



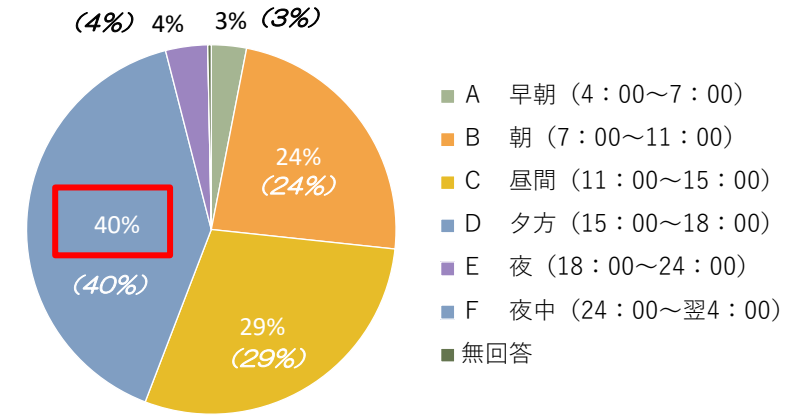
→ 「15分以内」の回答が最も多い。

●問. 公園の利用頻度は？



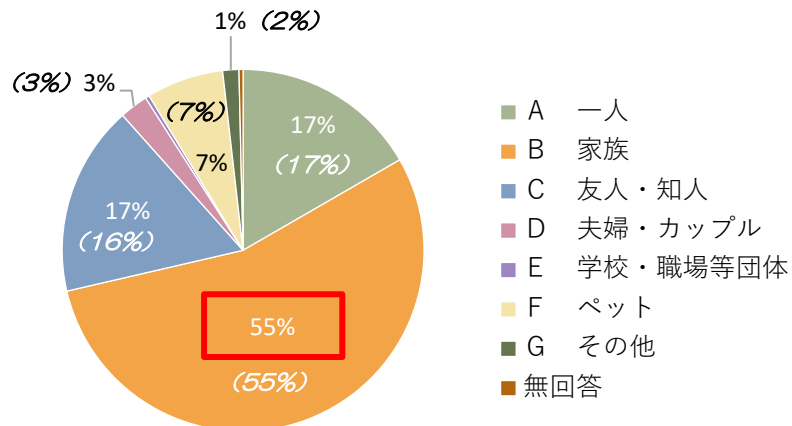
→ 「月に数回」の回答が最も多い。

●問. 主な利用時間帯は？ (複数可)



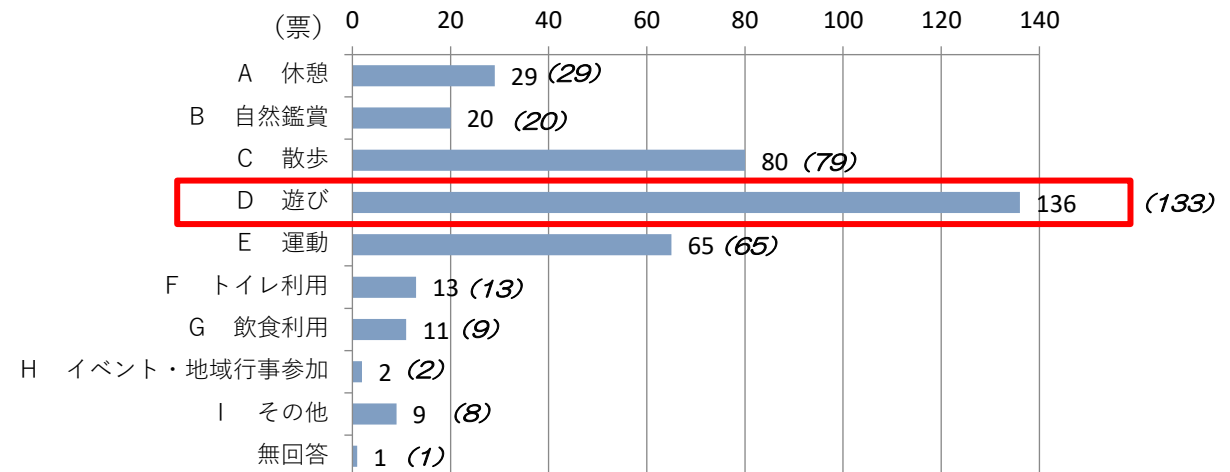
→ 「夕方 (15:00~18:00)」の回答が最も多い。

●問. 主に誰と利用する？ (複数可)



→ 「家族」の回答が最も多い。

●問. 公園利用の目的は？ (複数可)

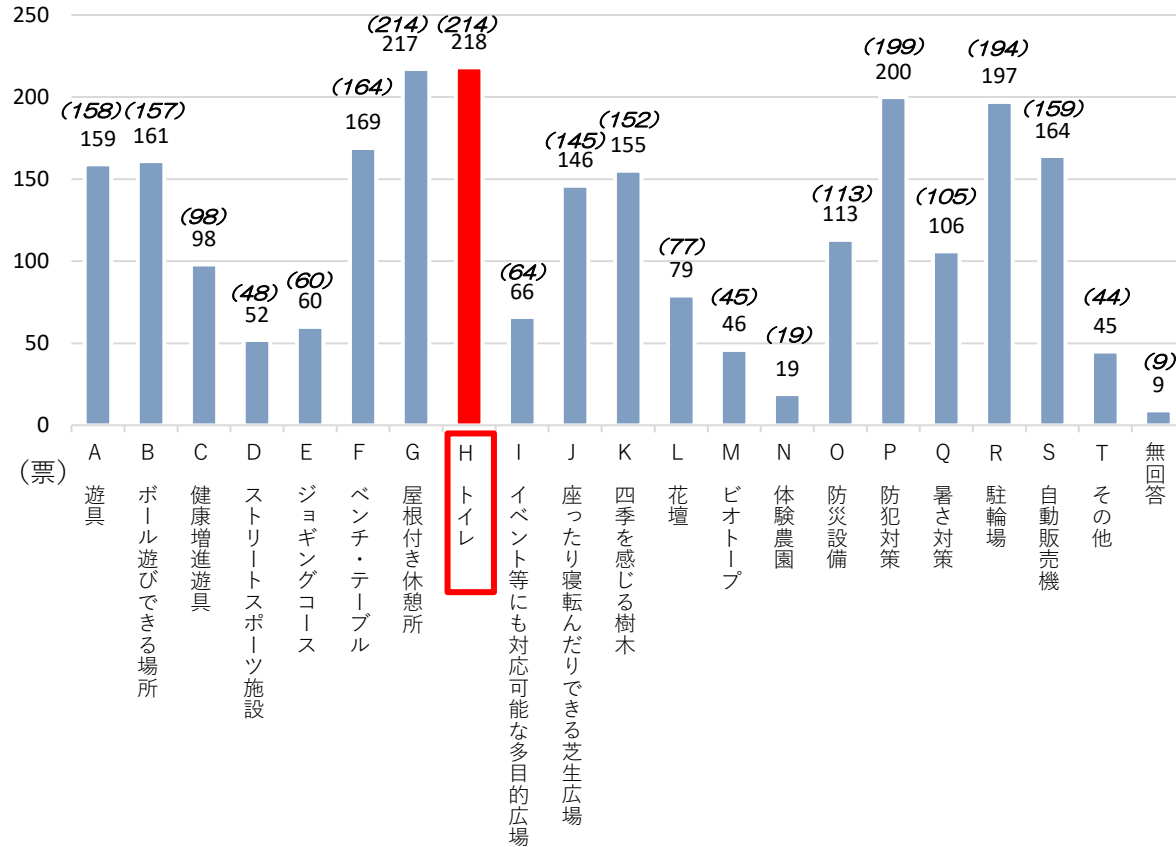


→ 「遊び」の回答が最も多い。

### (3) ⑤一般アンケートに中学生アンケートを反映させた結果 (駒井公園の整備に関する質問)

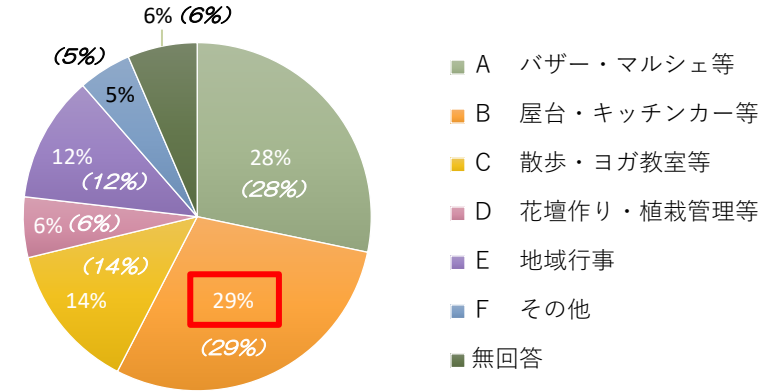
※各グラフ( )内の数値は、8月に実施しました一般アンケートのみの結果です。

#### ●問. 駒井公園に欲しい機能は？



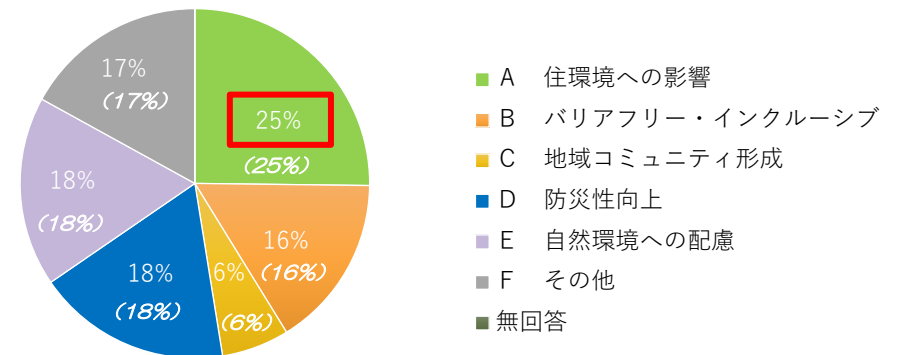
→ 「トイレ」の回答が最も多くなっている。

#### ●問. 駒井公園で開催されたいイベントは？



→ 「屋台・キッチンカー等」の回答が最も多い。

#### ●問. 整備にあたり考慮してほしいことは？



→ 「住環境への影響」の回答が最も多い。



## **(4) 社会実験イベントの振り返り**

# (4) ①社会実験イベントについて

11月23日（木）に公園整備検討の一環として、駒井公園整備予定地の一部で、イベントの開催や遊具の設置等について検証を行うため、社会実験イベントを行いました。

## 【社会実験イベント概要】

実施日時	令和5年11月23日（木・祝） 10時～16時
対象地	（仮称）駒井公園整備予定地 （〒201-0016 東京都狛江市駒井町二丁目22）
来場者数	413名（男性：169名、女性：244名）
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>① <b>狛江ブランド農産物の販売</b>（有料）</li> <li>② <b>キッチンカーの出店</b>（有料）</li> <li>③ <b>遊び体験</b>（無料）</li> <li>④ <b>狛江市公園フォーラム</b>（事前申し込み制）</li> </ul>



### ① 狛江のブランド野菜を販売します！（終日開催）

狛江独自の生産工程管理手法により、安心・安全が特徴の狛江ブランド農産物を販売します！  
※完売次第終了となります。



### ② スイーツのキッチンカーがやってきます！（終日開催）

軽食・スイーツを販売します！  
※内容は変更する場合があります。  
※完売次第終了となります。



### ③ 体を使って遊びませんか？（終日開催）

わなげや自由に動かし組み合わせて遊べる遊具をご用意しています！



### ④ 和泉多摩川緑地への都立公園の誘致について、皆さんで考えましょう！（14時～15時30分）

和泉多摩川緑地に都立公園を誘致するための公園フォーラムを開催します！



講師：入江彰昭さん  
（東京農業大学教授）

## (4) ② 狛江ブランド農産物の販売

公園の使い方として将来的にイベントを開催することを想定するにあたり、利用者の意見等からその実現性を検証するために、安心・安全が特徴の狛江ブランド農産物（GAP（※）野菜）として、ダイコン、サトイモ、長ネギ、ハクサイ、ブロッコリー、ホウレンソウを販売しました。

※GAP：農業生産工程管理（Good Agricultural Practice）のこと。



### 【市民の皆様の声（社会実験時アンケートより）】

「大きな無農薬野菜を手頃に買えたので嬉しかったです。」

「老人が多く住む地域なので老人が気軽に集える場所であることも大切。老人たちが来て、何か社会参加ができること。農業文化がある場所なので「みんなの畑」。」

## (4) ③キッチンカーの出店

公園の使い方として将来的にイベントを開催することを想定するにあたり、利用者の意見等からその実現性を検証するために、将来的な公園でのイベント開催を想定し、にぎわい創出の構成要素としてクレープ販売のキッチンカーを誘致しました。



### 【市民の皆様の声（社会実験時アンケートより）】

- 「トイレ、水汲み所、ベンチ、月一回位はキッチンカー等が来てほしい。」
- 「広場でイベントをひらいて欲しい（キッチンカー的な）」
- 「イベントをひらくとなるともっと自転車をとめられるスペースが必要。」

## (4) ④遊び体験

### インクルーシブ遊具って？

障がいの有無、年齢等に制限なく、全ての人々が楽しめる機能を備えた遊具のことを指します。

将来的に「インクルーシブ遊具」を設置するにあたり、利用者の意見や利用状況からその実現性を検証するために、ゆれる、すべる、のぼる等バランスの良い遊びで好奇心を刺激し、チャレンジ精神を育むインクルーシブな遊具「mopps」と、“誰でも”“みんな”遊べるインクルーシブなベッド型遊具「ベッドジャンパー」、輪投げ体験等を実施しました。



### 【市民の皆様の声（社会実験時アンケートより）】

「子どもが安心して遊べる公園が増えるのは有難い。年配者向け健康器具があっても良い。」

「狛江にはほとんど大きな遊具がある公園がないので、楽しみです。」

「年代別により楽しみがちがってくるが未来は子供としてフォーカスをあててほしい。」

## (4) ⑤ 狛江市公園フォーラム

昭和17年に都市計画決定された和泉多摩川緑地について、平成27年に狛江市和泉多摩川緑地都立公園推進構想を策定。東京農業大学入江彰昭教授よりご講演をいただいたのち、都立公園誘致に向けて市民からご意見をいただきました。



### 【市民の皆様の声（社会実験時アンケートより）】

「狛江市の南側に公園ができることが何よりうれしい。後世に財産として残せる。」

「公園というものに対して知らない事が多かったので、勉強になった。」

「都市公園制度誕生150年目の歴史を踏まえ、公園の意義についてわかりやすく再認識できた。」

# (4) ⑥社会実験イベントにおけるアンケート（紙面・Web）

駒井公園整備をより良いものにすべく、ご来場いただいた皆様にアンケートのご協力をお願いしました。

## 【紙面・Webアンケートについて】

調査方法	紙面・Webフォームによる回答
調査結果	回答者数：合計47件（紙面：44件、Web：3件）
質問内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>0. あなたの年代は？</li> <li>1. あなたの性別は？</li> <li>2. 今日はどうやってきましたか？</li> <li>3. どのイベントを目的に来ましたか？</li> <li>4. 実際に体験して一番良かったのはどれですか？</li> <li>5. 公園に必要と思うものはなんですか？</li> <li>6. 公園の管理で協力できるものはありますか？</li> <li>7. 自由記述</li> </ul>

**駒井公園社会実験アンケート**

2023 (R5) 年 11月23日

この度は、駒井公園社会実験にご来場いただき誠にありがとうございます。  
駒井公園整備をより良いものにすべく、ご来場の皆さまにアンケートのご協力をお願いしています。

---

あてはまる番号それぞれに○をしてください。

**0. あなたの年代は？**  
小学生未満 / 小学生 / 中学生 / その他10代 / 20代 / 30代 / 40代 / 50代 / 60代以上

.....

**1. あなたの性別は？**  
男性 / 女性 / その他 / 未回答

.....

**2. 今日はどうやってきましたか？**  
徒歩 / 自転車 / バス / その他

.....

**3. どのイベントを目的に来ましたか？（複数回答可）**  
キッチンカー / 狛江ブランド農産物 / 遊び体験 / 公園フォーラム / その他

.....

**4. 実際に体験して一番良かったのはどれですか？（複数回答可）**  
キッチンカー / 狛江ブランド農産物 / 遊び体験 / 公園フォーラム / その他

.....

**5. 公園に必要と思うものはなんですか？（※複数回答可）**  
遊具 / 広場 / ボール遊びが出来る空間 / 休憩所 / ベンチ / 防犯設備等 / トイレ

.....

**6. 公園の管理で協力できるものはありますか？（※複数回答可）**  
除草・清掃 / 水やり・低木の剪定 / 利用に関するマナーの指導 / 施設の適切な管理・連絡

.....

**7. 自由記述**  
( )

# (4) ⑥社会実験イベントにおけるアンケート（評価ボード）

紙面・Webアンケートと同じ質問内容で、より簡単にお答えいただくため、評価ボードを設置し、項目ごと年代別に色を変えたシールを貼っていただきました。

## 【評価ボードについて】

調査方法	評価ボードにシールを貼って回答
調査結果	回答者数：159名 / 総回答数：1144件
質問内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>あなたの性別は？</li> <li>今日はどうやってきましたか？</li> <li>どのイベントを目的に来ましたか？</li> <li>実際に体験して一番良かったのはどれですか？</li> <li>公園に必要と思うものはなんですか？</li> <li>公園の管理で協力できるものはありますか？</li> <li>自由記述</li> </ol>



**社会実験 評価ボード凡例**

※途中でシールが足りなくなった年代のものは、代用として別の色または付箋を利用しています。

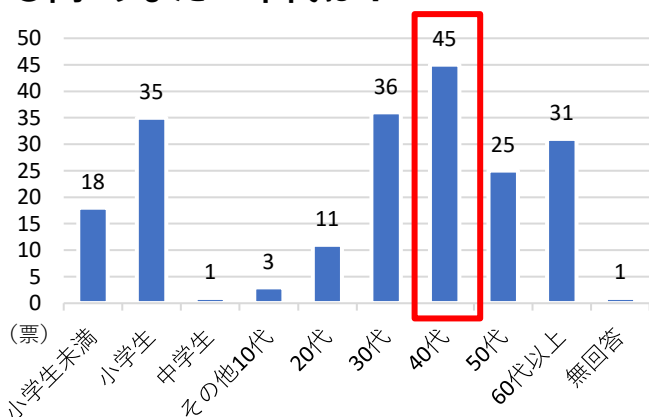
小学生未満	30代+ (下記付箋色)
小学生+ (下記付箋色)	40代
中学生	50代
その他10代	60代以上
20代	



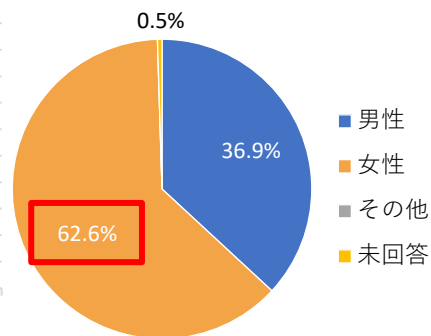
# (4) ⑦社会実験イベントアンケート集計結果

【紙面・Webアンケート + 評価ボード】

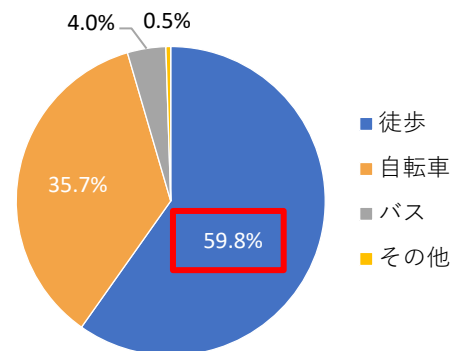
●問.あなたの年代は？



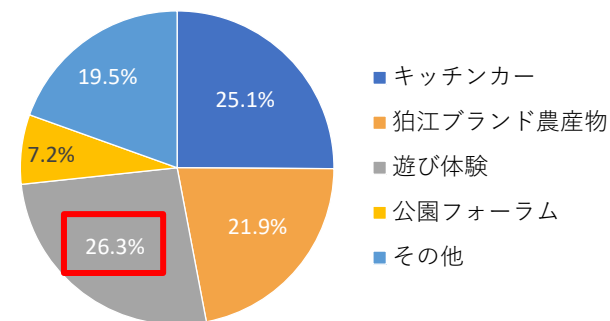
●問.あなたの性別は？



●問.今日はどうやってきましたか？

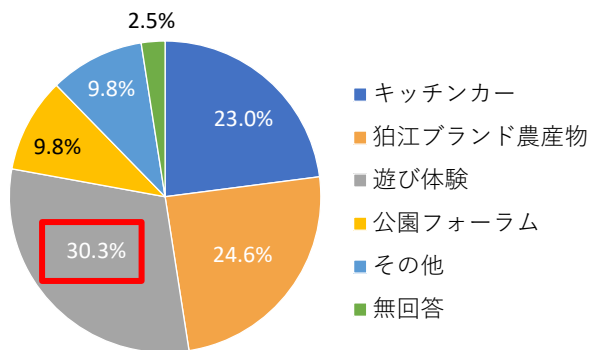


●問.どのイベントを目的に来ましたか？

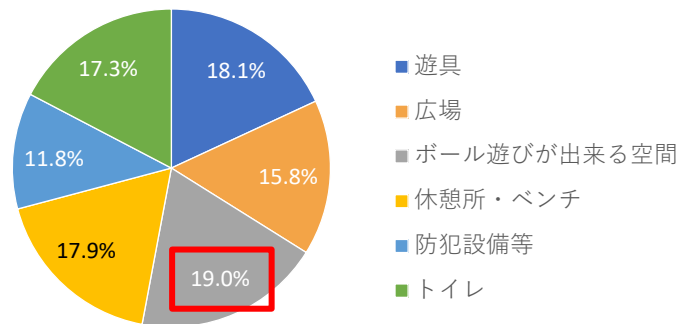


→ 「40代」の回答が最も多い。 → 「女性」の回答が最も多い。 → 「徒歩」の回答が最も多い。 → 「遊び体験」の回答が最も多い。

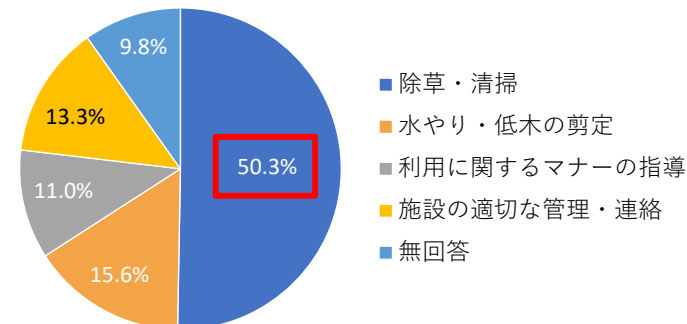
●問.実際に体験して一番良かったのはどれですか？



●問.公園に必要と思うものはなんですか？



●問.公園の管理で協力できるものはありますか？



→ 「遊び体験」の回答が最も多い。 → 「ボール遊びが出来る空間」の回答が最も多い。 → 「除草・清掃」の回答が最も多い。 25

## (4) ⑧社会実験イベントアンケートの結果を受けて

### 公園の利用者について

- 最も回答が多かった年代は**40代**（45票）、次いで**30代**（36票）。**小学生**（35票）、**60代以上**（31票）の回答も多かった。
- 女性**の回答が多い（約63%）。
- 約60%の方が**徒歩**、約36%の方が**自転車**で来場と回答。



- 駒井公園近隣に在住するファミリー世帯、高齢者世帯の利用ニーズが高い。



### 公園の機能について

- イベントに来た目的として最も回答が多かったのは**遊び体験**（約26%）、次いで**キッチンカー**（約25%）、**狛江ブランド農産物**（約22%）。
- 実際に体験して一番良かったものとして最も回答が多かったのは**遊び体験**（約30%）、次いで**狛江ブランド農産物**（約25%）、**キッチンカー**（約23%）。
- 公園に必要なだと思うものとして最も回答が多かったのは**ボール遊びが出来る空間**（約19%）だったが、**遊具**、**休憩所・ベンチ**（約18%）、**トイレ**（約17%）、**広場**（約16%）もほとんど同率。



- 遊び体験への期待・満足度が高かったため、子ども遊び場としての充実が望まれている。また、機能としては、子どもが楽しめるボール遊びが出来る空間や遊具のほかに、休憩所・ベンチや広場などの誰もが自由に楽しめるものが望まれている。



### 公園の管理について

- 公園の管理で協力できるものとして最も回答が多かったのは**除草・清掃**（約50%）、次いで**水やり・低木の剪定**（約16%）、**施設の適切な管理・運営**（約13%）。



- 除草・清掃など気軽に参加できる活動として、管理にご協力いただける声が多い。



→ **遊び場・休憩の場・交流の場**として、近隣住民に親しまれる公園としていくことが重要だと考えられます。

## **(5) 駒井公園の計画イメージ案**

# (5) ① 駒井公園の計画イメージ案の変更ポイント

第2回WS及び社会実験イベントを受けて変更したポイントは以下の通りです。

- **車椅子駐車場の追加**  
(誰もが公園に来ることができるように)
- **アプローチの園路の形状変更**  
(社会実験イベント参加者の要望を反映)
- **インクルーシブ遊具の追加**  
(社会実験アンケートの結果で「遊具」の評価が高かったため)



- **トイレの場所変更 (北側に移動)**  
(遊具側に近づけるため)
- **フェーズフリートイレの追加**  
(第2回ワークショップの結果を反映)
- **休憩施設の追加**  
(第2回ワークショップの結果を反映)

**フェーズフリートイレって？**

日常時でも災害時でも役立つ機能・デザイン等を備えたトイレを指します。

# (5) ②駒井公園の遊具のゾーン分け

どの年齢でも安心して遊べるように、年代別にゾーンを分けています。



ゆったりゾーン

全年齢対象

はつらつゾーン

主に6~12歳対象

わんぱくゾーン

主に3~6歳対象

## **(6) ワークショップの進め方**

## (6) ①話し合いのルール

話し合いをはじめる前に...

- 話し合いに積極的に参加しましょう
- 前向きな思考で発言しましょう
- 自由で対等な立場で発言しましょう
- 他の人の話を最後まで聞き、意見を尊重しましょう
- 他の人の意見を否定しないようにしましょう
- 全員が話せるように、話を独占しないようにしましょう（1～2分程度まで）
- スムーズにワークショップが進むように、時間を意識しながら議論しましょう

多様な意見があることを認めたくえで、創造的な話し合いを心がけましょう。  
意見の違いを超えて公園づくりに関する検討を行い、合意された内容は全員の責任において確認しましょう。

# ～自己紹介～

## 各班で自己紹介をしましょう

- 簡潔に1人1分程度で説明してください。
- 「名前」  
「住んでいる所」  
「参加した理由」  
「公園の利用方法」  
を紹介してください。





## (7) ワークショップ

## (7) ①テーマ

**【テーマ】：公園のイメージを皆で確かめよう**  
**～公園基本計画の確認（コンセプト・基本方針・平面図）～**  
**～公園の管理にどのように関わるか～**

**進行：テーブルファシリテーター**  
**(60分)**

# (7) ②作業イメージ

ワークシート 「みんながつながる、遊びと憩いのコミュニティパーク」



### Ⅲ. ボール遊び広場 ( 班 )

**ポイント:** 小学生アンケートで一番要望が多かったボール遊び広場を設置。小足立児童グラウンドと同じ周辺が住宅地であるため、官等の周辺への配慮が必要。

**(事例) 小足立児童グラウンドの禁止内容**

- 小学生以下及びその保護者に限り、フェンス内で表かいボールを使用した遊びは可能とする。
- 公園敷地外にボールが飛び出すおそれがある行為は禁止とする。
- 金属バットや木製バットを使用したボール遊びは禁止とする。
- フェンス及びネットに向かってボールを投げたり、置ったりする行為は禁止とする。
- 広い範囲を独占する行為は禁止とする。(球技その他の目的含む)

小学生以下が思い切り楽しめるように

まとめ

### I. 健康遊具

**ポイント:** A・B・Cのどの種類をどんな割合で配置する?  
 A: 日常生活動作維持 (らくらく) B: 体力維持・運動不足解消 (ほどよく) C: 筋力アップ (アクティブ)

幅広い年齢層が楽しめるのでAが良い

筋力アップしたい

まとめ

### II. 芝生広場

**ポイント:** 前原公園と小足立のびのび公園では、市民団体が管理をしている。公園をきれいに保つために自分たちで協力できることを考えてみよう。

ゴミ拾い 除草・清掃

毎朝簡易的な清掃であれば協力できる

イベントのようになっていけば参加しやすい

まとめ

### IV. 複合遊具

**ポイント:** Aは対象年齢3〜12歳と広い。Cは車椅子で登れる領域が多い。

A: スライダー1つ・登り降り多め (大勢と一緒に滑れるスライダー)  
 C: スライダー中心・パネル遊び多め (車椅子行動領域多め)

幅広い年齢の子どもが楽しめるように

車椅子の行動領域が多いもので

まとめ

1 「I. 健康遊具」「II. 芝生広場」「III. ボール遊び広場」「IV. 複合遊具」の選択・管理方法等について、ポイントを参考に、アイデア・意見を書き込んで各ゾーンの項目欄に貼ってください。

2 話し合って同じ項目や似ているアイデア等があればグループにまとめましょう。

3 ゾーンについての配置の考え方や管理の方法等を簡単に整理しましょう。

#### 第2回ワークショップを受けて決定した項目

<h4>①トイレ</h4> <p>2種類バリアフリートイレを設置。</p> <p>2種類バリアフリートイレ。フェーズフリートイレの例 (西河原公園) (出典: (株) アルソナ技研)</p> <p>決定したポイント アンケートで一番要望が多かったため、2種類バリアフリートイレを設定。フェーズフリートイレを導入します。</p>	<h4>②シンボルツリー</h4> <p>「クスノキ」に決定。</p> <p>クスノキはつぼみが多い</p> <p>アンケートでも多くの御意見をいただいた。家庭科でも管理が比較的簡単。六小にも植えられており親しみがある</p>	<h4>③休憩所</h4> <p>あずまや・ミストパーゴラを設置。</p> <p>あずまや パーゴラ</p> <p>アンケートで要望が多く、第2回WSと社会実験イベントで「休憩所を増やしてほしい」とのご意見があったため、芝生広場にはあずまやや、遊具周辺には暑さ対策のできるミストパーゴラを設置。</p>	<h4>④ブランコ</h4> <p>B...円盤型のブランコに決定</p> <p>円盤型ブランコ</p> <p>A班 小さい子どもでも出来てサイズ!! ブランコは人気なため会談と種類が多いので</p>	<h4>⑤ロッキング遊具</h4> <p>C...リンク遊具に決定</p> <p>リンク遊具</p> <p>A班 小さい子どもでも楽しめる B班 リンク遊具は種類多いほうがよい</p>	<h4>⑥砂場</h4> <p>B...中 (ポウル2つ) に決定</p> <p>ポウル</p> <p>A班 範囲が広い。猫ふんをきれいに対策 B班 みんなで遊べる</p>	<h4>⑦回転遊具</h4> <p>インクルーシブな回転遊具を設置。</p> <p>回転遊具</p> <p>決定したポイント 社会実験アンケートの結果で「遊具」の評価が高く、遊具を充実させるため。</p>
---	---	---	--	--	--	--

**【休憩】**

# ～発表～

## ■発表の方法（1班10分）

### まとめ

公園のイメージを皆で確かめよう

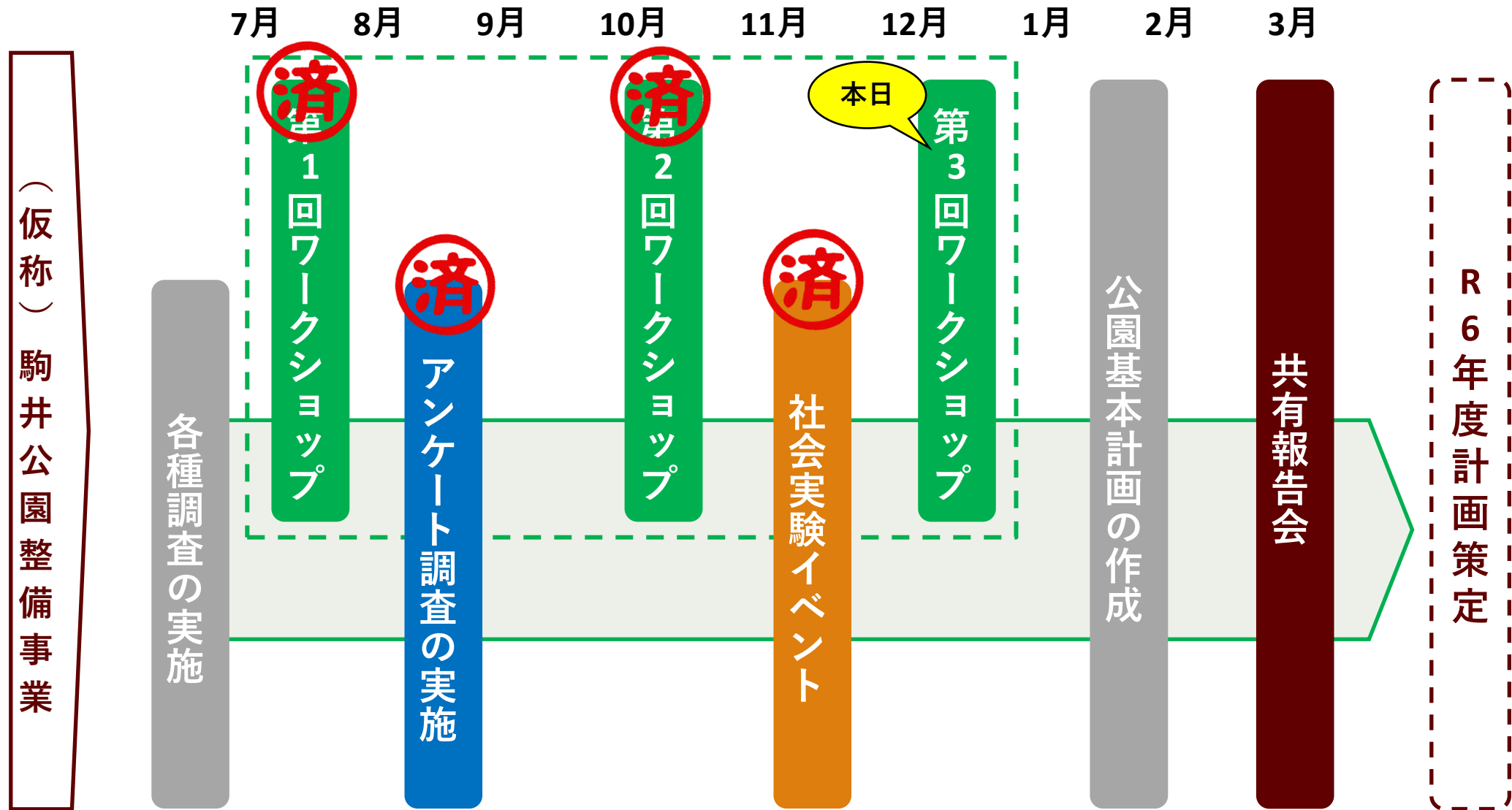
- その考え方に至った経緯を、班の中で出た意見や考えたアイデアを交えながら説明してください。



# 【総評】






## **(8) 今後のスケジュール (予定)**

# (8) 今後のスケジュール (予定)





# (8) 今後のスケジュール (予定)

	期間	実施内容
 第1回ワークショップ 「どんな公園を目指したいか・どこでどのような活動をしたいか考えよう」	令和5年 7月9日(日)	WS① コンセプト・機能の検討 + WS② 基本的機能の配置(ゾーニング案)の検討
 アンケート調査	令和5年 8月15日(火)～9月15日(金)	①回答者に関して ②普段の公園利用に関して ③駒井公園の整備に関して(欲しい機能・イベント・考慮事項) + α コンセプト・ゾーニング(任意)
 第2回ワークショップ 「公園のイメージを具体化しよう」	令和5年 10月22日(日)	●第1回WS・アンケートの振り返り(コンセプト・ゾーニングの確認) ①導入機能の具体化の検討(設備等の種類・配置等) ②管理運営の手法の検討(市民の関わり方等)
 社会実験イベント 「公園を肌で体感しよう」	令和5年 11月23日(木)	①対象地イメージの確認 ②体験プログラム(イベント開催、遊び体験等) ③アンケート調査の実施
 第3回ワークショップ 「公園のイメージを皆で確かめよう」	本日	①公園基本計画の確認(コンセプト・基本方針・平面図) ②管理運営の手法の検討
共有報告会	令和6年 2～3月頃	基本方針案の作成 ①基本設計案の共有 ②今後の整備・整備後の市民の関わり方の共有

**ご清聴ありがとうございました。**